

**Pla d'actuació  
de l'Escola de Doctorat  
de la Universitat de Vic -  
Universitat Central de Catalunya  
2023-2027**





## Índex

<b>1. Introducció</b>	<b>4</b>
Presentació de la directora de l'Escola de Doctorat	5
Resum executiu del pla d'actuació	6
<b>2. Procés participatiu i metodologia emprada</b>	<b>7</b>
Procés d'elaboració del Pla d'actuació	8
L'Escola de Doctorat que tenim	10
Elements del Pla d'actuació	11
<b>3. Marc estratègic</b>	<b>12</b>
Model de l'Escola de Doctorat	13
Estructura del Pla d'actuació	13
Eixos estratègics	14
Objectius estratègics per eixos	14
<b>4. Pla operatiu</b>	<b>16</b>
Accions	17
Implementació i indicadors del pla d'actuació	25
Fites del pla d'actuació	25
<b>Annex 1. Informe d'indicadors sobre l'estat actual dels estudis de doctorat a la UVic-UCC</b>	<b>26</b>
<b>Annex 2. Procés participatiu</b>	<b>42</b>
<b>Annex 3. Cronograma de l'Eix 1. Estratègia de l'educació doctoral</b>	<b>46</b>
<b>Annex 4. Cronograma de l'Eix 2. Organització i estructures de l'Escola de Doctorat</b>	<b>50</b>
<b>Annex 5. Cronograma de l'Eix 3. Qualitat de la formació doctoral</b>	<b>54</b>
<b>Annex 6. Cronograma de l'Eix 4. Internacionalització de la formació doctoral</b>	<b>57</b>
<b>Annex 7. Cronograma de l'Eix 5. Estratègia d'antics alumnes de doctorat</b>	<b>59</b>

# 1. Introducció



## 1. Introducció

### **Presentació de la directora de l'Escola de Doctorat**

#### **El Pla d'actuació 2023-2027**

#### **Formació doctoral de qualitat i amb impacte social**

L'Escola de Doctorat de la Universitat de Vic - Universitat Central de Catalunya (UVic-UCC) és un centre interdisciplinari encarregat d'organitzar i gestionar els estudis de doctorat, el màxim nivell universitari, i d'aglutinar l'activitat doctoral de totes les institucions que conformen la federació de la UVic-UCC. Actualment, l'Escola de Doctorat gestiona deu programes de doctorat, que cobreixen totes les àrees de coneixement en les quals el professorat desenvolupa la seva recerca.

Des de la seva creació, l'any 2011, l'Escola de Doctorat de la UVic-UCC ha fet avenços molt significatius quant a l'estructura organitzativa, la consolidació del pla de formació, la implementació exitosa del mapa actual de programes de doctorat i l'increment significatiu de tesis matriculades, així com l'augment destacat del nombre de tesis defensades.

L'Escola de Doctorat ja ha assolit la maduresa, però s'enfronta a un punt crític, ja que els estudis de doctorat de la universitat necessiten superar qüestions i reptes emergents propis de la nostra universitat i d'altres que es plantegen en l'àmbit de l'educació doctoral a Europa. Aquest Pla d'actuació pretén contribuir a superar els reptes actuals de la formació doctoral i alhora potenciar que els estudis de doctorat esdevinguin una palanca per impulsar encara més l'activitat dels grups de recerca de la UVic-UCC.

L'elaboració d'aquest pla d'actuació ha suposat una gran oportunitat per definir què ha de ser l'Escola de Doctorat i els estudis de doctorat de la UVic-UCC en el període 2023-2027. Aquest document recull l'esforç i el treball intens dels darrers mesos de l'equip que l'ha portat a terme, que ha estat integrat pels coordinadors dels programes de doctorat, el personal tècnic de l'Oficina Tècnica de Doctorat i de l'Àrea de Gestió Acadèmica, la Direcció de l'Oficina Tècnica de Recerca i Transferència de Coneixement (OTRI), la vicerectora de Recerca i Transferència de Coneixement i la direcció de l'Escola de Doctorat. A tots ells vull agrair-los l'entusiasme, les contribucions i la bona feina feta que ha fet possible l'elaboració d'aquest pla d'actuació.

Ha arribat doncs el moment de posar-nos a treballar en la implementació d'aquest pla d'actuació que busca garantir una formació doctoral de qualitat que tingui un fort impacte social. Vull destacar alguns dels objectius d'aquest pla: l'enfortiment de la dimensió interinstitucional dels estudis de doctorat dins la federació de la UVic-UCC; la millora de l'organització i estructures de l'Escola de Doctorat; el perfeccionament dels processos acadèmics i tècnics de suport al desenvolupament de les tesis doctorals; l'impuls d'una estratègia d'internacionalització orientada al desenvolupament d'una carrera doctoral plena, i la creació d'eines per valoritzar les tesis doctorals que siguin finestres d'oportunitats futures per als nous doctors.

No tinc cap dubte que una vegada més el compromís de la comunitat universitària de la UVic-UCC permetrà desenvolupar amb èxit el Pla d'actuació de l'Escola de Doctorat 2023-2027.

**Marta Otero Viñas**

Directora de l'Escola de Doctorat de la UVic-UCC

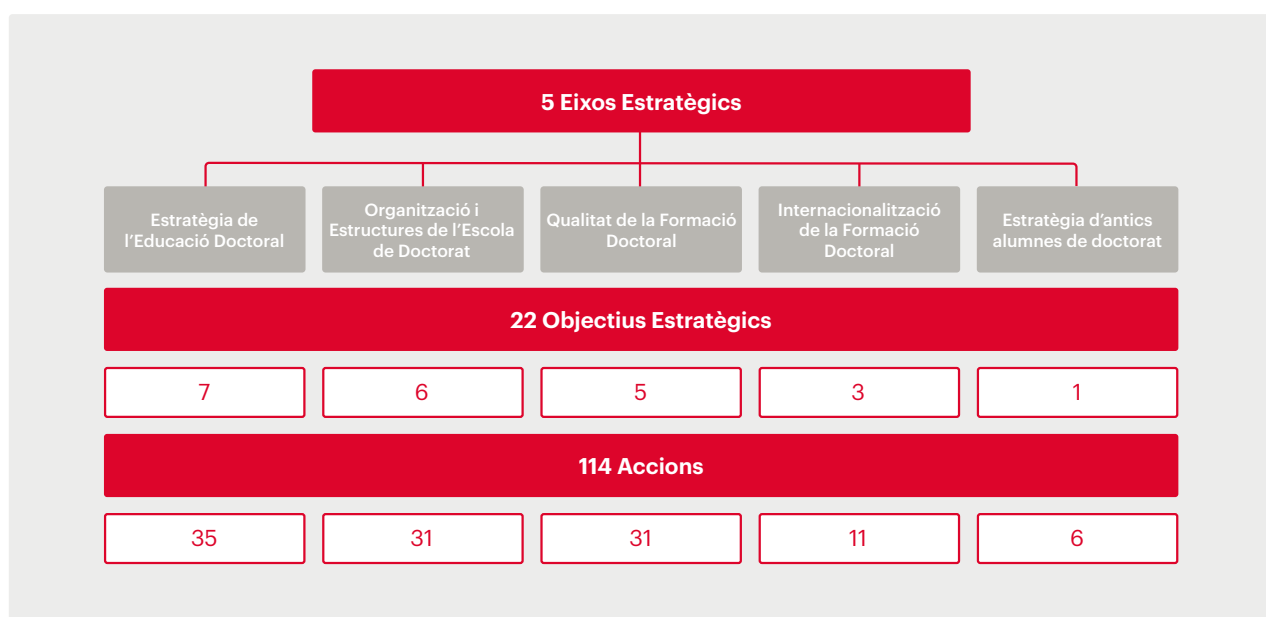
## 1. Introducció

### Resum executiu del Pla d'actuació

Des de la seva creació l'any 2011, l'Escola de Doctorat de la UVic-UCC ha fet avenços molt significatius pel que fa a l'estructura organitzativa, la consolidació del pla de formació, la implementació exitosa del mapa actual de programes de doctorat i l'increment significatiu de tesis matriculades, així com l'augment destacat del nombre de tesis defensades.

L'Escola de Doctorat ja ha assolit la maduresa, però s'enfronta a nous reptes emergents propis de la nostra universitat i d'altres que també afecten a l'educació doctoral a Europa. Aquest Pla d'actuació pretén contribuir a superar els reptes actuals de la formació doctoral i alhora potenciar que els estudis de doctorat esdevinguin una palanca per impulsar encara més l'activitat dels grups de recerca de la UVic-UCC.

L'elaboració del Pla d'actuació ha consistit en la realització d'una diagnosi de la situació actual de l'Escola de Doctorat i dels estudis de doctorat de la UVic-UCC, la concreció de les característiques diferencials del model de futur que volem que tingui l'Escola de Doctorat i la definició de les accions necessàries per traçar el camí per dur a terme la transformació de la situació actual al marc futur que visionem assolir. El resultat és un pla d'actuació amb 5 eixos estratègics, 22 objectius estratègics i 114 accions, que s'orienten a assolir 5 grans fites per transformar els Estudis de Doctorat de la UVic-UCC.



Fites	Curs 2022-2023	▶	Curs 2026-2027
Matrícules anuals	349		400
Tesis defensades anuals	40		50
% Doctorands a temps complet	35%		40%
% Doctorands internacionals	16%		18%
SGIQ	-		Escola de Doctorat acreditada
Valorització de l'impacte social de les tesis doctorals	-		Pla creat i implantat

## 2. Procés participatiu i metodologia emprada



## 2. Procés participatiu i metodologia emprada

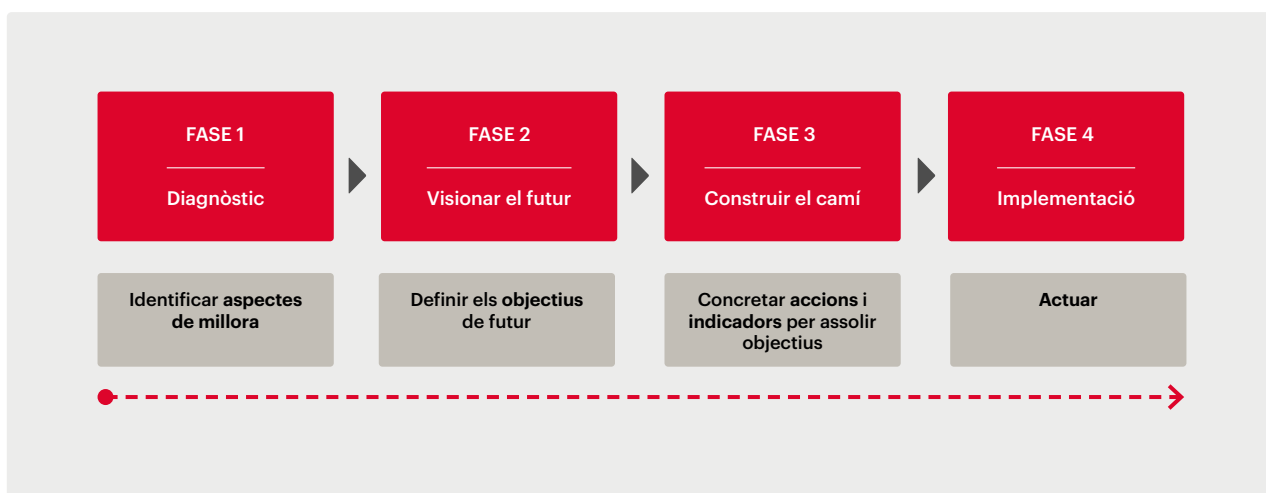
### Procés d'elaboració del Pla d'actuació

#### Metodologia

L'elaboració del **Pla d'actuació** ha consistit en la realització d'una **diagnosi** de la situació actual de l'Escola de Doctorat i dels estudis de doctorat de la UVic-UCC (identificació dels aspectes de millora i nous reptes), la concreció de les característiques diferencials del **model de futur** que volem que tingui l'Escola de Doctorat i la definició de les **accions** necessàries per **traçar el camí** per dur a terme la transformació de la situació actual al marc futur que visionem assolir.



El disseny d'aquest Pla d'actuació de l'Escola de Doctorat s'ha portat a terme a través de **tres fases** i contempla una **quarta fase** corresponent a la seva implementació:



Cadascuna de les fases per a l'elaboració del pla s'ha estructurat en dos nivells de treball: pensament analític individual i discussió grupal. En la fase de **pensament analític individual**, els participants van disposar de documentació específica per analitzar i reflexionar, amb l'objectiu de poder construir el seu propi argumentari i estructura d'idees rellevants per a cada fase del procés. Finalitzat aquest



## 2. Procés participatiu i metodologia emprada

espai de reflexió personal es va convocar una sessió de **discussió grupal** presencial per debatre, definir i prioritzar les idees corresponents als àmbits treballs de cada fase partint d'una base de coneixements sòlids i rigorosos de què disposaven els participants.

Es destaca que els grups de treball es van dissenyar per garantir un equilibri de personal acadèmic i tècnic de diferents perfils i amb representació de personal amb diferents nivells de responsabilitat, per garantir uns debats des de diferents perspectives i mirades complementàries.

### Participants

El procés d'elaboració del Pla d'actuació de l'Escola de Doctorat s'ha organitzat i desenvolupat amb la implicació de diversos **participants**, que han desenvolupat diferents **funcions**:

---

#### Nucli impulsor

- **Membres.** Directora de l'Escola de Doctorat i responsable de l'Oficina Tècnica de Doctorat.
- **Funcions.** Seguiment del procés d'elaboració del Pla d'actuació: presentació, contrast i integració de les propostes per a la presa de decisions.
- **Participació.** Realització de reunions periòdiques de treball i seguiment.

---

#### Equip de lideratge

- **Membres.** Directora de l'Escola de Doctorat, responsable de l'Oficina Tècnica de Doctorat, coordinadors dels programes de doctorat i representant del centre BAU, vicerectora de Recerca i Transferència de Coneixement, directora de l'Oficina Tècnica de Recerca i Transferència de Coneixement, tots els tècnics de l'Oficina Tècnica de Doctorat i el tècnic de Doctorats de l'Àrea de Gestió Acadèmica.
- **Funcions.** Contribuir a l'anàlisi rigorosa de la situació actual, aportar idees, opinions i/o impressions per a la definició de l'estratègia de posicionament futur dels estudis de doctorat i de l'Escola de Doctorat, i formular accions per a la concreció del full de ruta a seguir.
- **Participació.** Realització de 4 reunions de treball en subgrups.

---

#### Altres participants

- **Membres.** Membres de la comunitat acadèmica de l'Escola de Doctorat (directors de tesi i tutors, membres de les comissions acadèmiques dels programes de doctorat, i representants dels doctorands).
- **Funcions.** Contribuir fent suggeriments, propostes, reflexions o comentaris sobre les línies d'actuació futures de l'Escola de Doctorat.
- **Participació.** Consulta participativa mitjançant un formulari *online*.

A l'annex 2 d'aquest document es detalla el desenvolupament del procés participatiu portat a terme per a l'elaboració d'aquest Pla d'actuació de l'Escola de Doctorat 2023-2027.

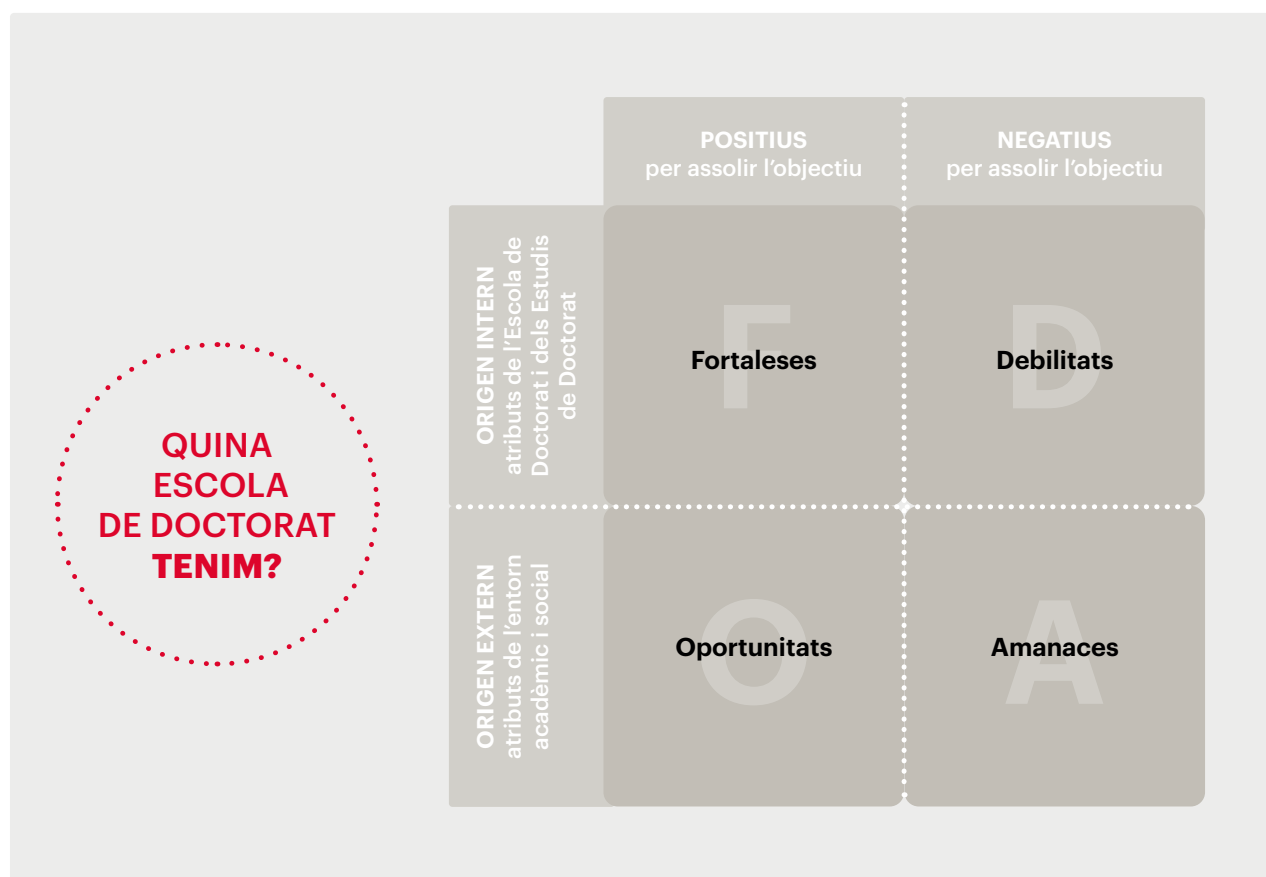
## 2. Procés participatiu i metodologia emprada

### L'Escola de Doctorat que tenim

#### Metodologia d'anàlisi DAFO

S'ha portat a terme una anàlisi DAFO analitzant el **context competitiu** des de dos vessants: **extern i intern**.

- En el vessant **INTERN**, s'han analitzat les **fortaleses i debilitats** de l'Escola de Doctorat i dels Estudis de Doctorat d'una manera individual i basant-nos sempre en fets i dades objectius o reals.
- En el vessant **EXTERN**, s'han identificat les **oportunitats i amenaces** en l'àmbit acadèmic, i que l'Escola de Doctorat i els estudis de doctorat hauran d'aprofitar i superar respectivament.



El procés de diagnosi s'ha elaborat sobre la base de la informació i els plantejaments continguts, entre altres, en els següents documents:

- Pla estratègic de la UVic-UCC 2021-25
- Informe Escola de Doctorat de la UVic-UCC. Memòria 2011-2021. Visió 2025.
- Informe de l'EUA – Council for Doctoral Education: *"Building the Foundations of Research. A vision for the Future of Doctoral Education in Europe"*.

## 2. Procés participatiu i metodologia emprada

- **Informe d'indicadors de qualitat de la Formació Doctoral a la UVic-UCC 2019-2023 (vegeu annex 1 al final d'aquest document).**
- **Proposta de projecte de la candidatura de la Dra. Marta Otero** a la Direcció de l'Escola de Doctorat.

El procés de diagnosi s'ha fet en 3 nivells:

- **Escola de Doctorat.** Estructura, organització, funcions, mitjans, integració i coordinació entre els diferents centres, unitats, àrees i serveis de l'ecosistema federatiu de la UVic-UCC.
- **Estudis de doctorat.** Anàlisi, des del punt de vista qualitatiu, de cadascun dels 10 programes de doctorat.
- **Oficina Tècnica de Doctorat.** Estructura, organització, funcions i mitjans.

El resultat de l'anàlisi DAFO ha permès la **formulació estratègica** per a la concreció del Pla d'actuació a través de respondre a les **preguntes següents**:

- Com podem **explotar** cada **fortalesa**?
- Com podem **superar** o **contrarestar** cada **debilitat**?
- Com podem **aprofitar** cada **oportunitat**?
- Com ens podem **defensar** de cada **amença**?

### Elements del pla d'actuació

S'ha elaborat el Pla d'actuació 2023-2027 a través dels següents **elements estructurals**:

- Els **eixos estratègics**. Vertebren de manera estructurada i organitzada els àmbits d'actuació en els quals es vol incidir per portar a terme el procés transformatiu de la situació actual a la situació futura dels estudis de doctorat i de l'Escola de Doctorat.
- Els **objectius estratègics**. Són la formulació estratègica de les prioritats que han de dirigir l'actuació de l'Escola de Doctorat en cadascun dels eixos estratègics.
- Les **accions**. Són la concreció de les activitats o tasques que s'han de desenvolupar i que han de servir per garantir l'assoliment de la visió estratègica definida en els eixos estratègics.

### 3. Marc estratègic



### 3. Marc estratègic

#### Model de futur

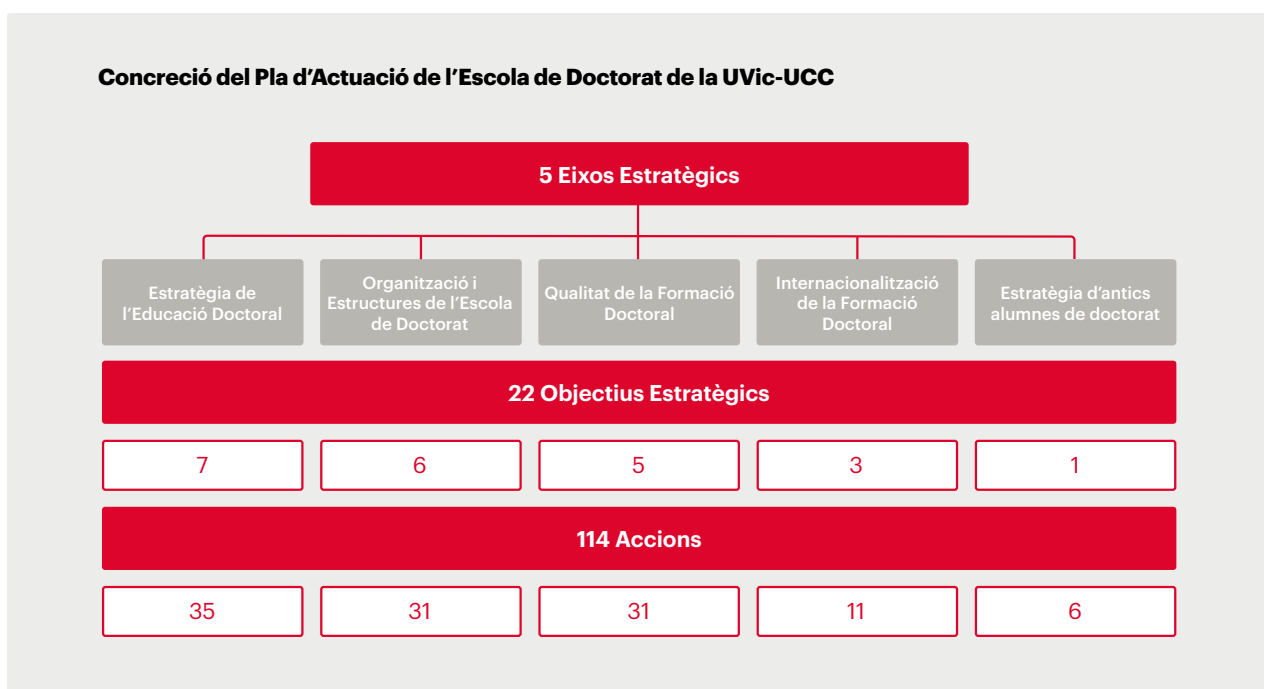
#### Atributs del model d'Escola de Doctorat que volem

Actualment, l'Escola de Doctorat de la UVic-UCC és un centre interdisciplinari encarregat d'organitzar i gestionar els estudis de doctorat de totes les institucions que conformen la federació de la UVic-UCC. Aquest centre docent gestiona deu programes de doctorat que cobreixen totes les àrees de coneixement en les quals el professorat de la Universitat desenvolupa activitat investigadora.

L'Escola de Doctorat ha d'esdevenir un centre docent d'excel·lència que formi professionals amb alta capacitat de transformació i impacte social en l'àmbit local i global. Així mateix, l'Escola de Doctorat ha de potenciar que els estudis de doctorat esdevinguin una palanca per impulsar encara més l'activitat dels grups de recerca de la UVic-UCC.

#### Estructura del pla d'actuació

Per portar a terme el procés de transformació de la situació actual dels estudis de doctorat de la UVIC-UCC al marc futur que visionem assolir s'ha elaborat el Pla d'actuació 2023-2027 que es concreta en 5 eixos estratègics, 22 objectius estratègics i 114 accions.



### 3. Marc estratègic

#### Eixos estratègics

##### La forma d'estructurar i agrupar el conjunt de l'activitat doctoral

Els eixos estratègics configuren blocs de contingut que permeten estructurar i ordenar el conjunt de l'activitat acadèmica per projectar els estudis de doctorat i l'Escola de Doctorat cap a la situació futura que visionem.

El Pla d'actuació de l'Escola de Doctorat s'estructura a través de **5 eixos estratègics**:

- Eix estratègic 1: **Estratègia de l'educació doctoral**
- Eix estratègic 2: **Organització i estructures de l'Escola de Doctorat**
- Eix estratègic 3: **Qualitat de la formació doctoral**
- Eix estratègic 4: **Internacionalització de la formació doctoral**
- Eix estratègic 5: **Estratègia d'antics alumnes de doctorat**

#### Objectius estratègics per eixos

##### La formulació estratègica de les prioritats en cadascun dels eixos estratègics

Els objectius estratègics (OE) són la formulació estratègica de les prioritats que han de dirigir l'actuació de l'Escola de Doctorat en cadascun dels eixos estratègics.

Pla d'actuació 2023-2027 es concreta en 22 OE que es relacionen a continuació, i que es distribueixen en els diferents eixos estratègics:

---

#### **Eix estratègic 1. ESTRATÈGIA DE L'EDUCACIÓ DOCTORAL**

- **OE1.1.** Alinear l'educació doctoral al Pla estratègic de recerca de la UVic-UCC i a la perspectiva doctoral europea i mundial.
- **OE1.2.** Contribuir a enfortir la dimensió interinstitucional i interdisciplinari de la formació doctoral dins l'ecosistema federal de la UVic-UCC per tal de disposar de suficient massa crítica de directors de tesi, i d'infraestructures i equipaments científics adequats per acollir els projectes de tesis dins els grups de recerca.
- **OE1.3.** Potenciar els esforços per fomentar dins la UVic-UCC la continuïtat acadèmica fins al doctorat en cada àmbit de coneixement.
- **OE1.4.** Visibilitzar i posicionar l'Escola de Doctorat com a centre docent a l'alçada de la resta de facultats de la UVic-UCC.
- **OE1.5.** Garantir un suport eficient, àgil i personalitzat de les unitats acadèmiques, així com de les àrees d'informàtica, qualitat, màrqueting, internacionalització, entre d'altres, tenint en compte la singularitat dels estudis de doctorat per millorar la qualitat de l'educació.
- **OE1.6.** Promoure el reconeixement acadèmic de totes les tasques vinculades als estudis de doctorat.
- **OE1.7.** Elaborar i implantar una estratègia de màrqueting específica i singular per als doctorats que integri la millora de la web en totes les llengües establertes en el Pla de llengües de l'Escola de Doctorat.

### 3. Marc estratègic

---

#### Eix estratègic 2. ORGANITZACIÓ I ESTRUCTURES DE L'ESCOLA DE DOCTORAT

- **OE2.1.** Disposar d'una oficina tècnica pròpia de l'Escola de Doctorat amb una estructura eficaç, especialitzada i adequadament dimensionada per donar suport als programes de doctorat.
- **OE2.2.** Dotar la Direcció de l'Escola de Doctorat i l'Oficina Tècnica de Doctorat de les infraestructures adequades per augmentar la visibilitat de l'Escola i per millorar el suport als programes de doctorat.
- **OE2.3.** Incrementar els esforços per oferir contractes predoctorals UVic-UCC i per accedir a ajuts externs, i millorar la contractació de doctorands, tot fomentant la diversitat que inclogui l'excel·lència, la igualtat d'oportunitats (diversitat funcional, diversitat socioeconòmica) i la seva inclusió en el model docent de la universitat.
- **OE2.4.** Potenciar els esforços per assegurar finançament específic per donar suport als programes de doctorat.
- **OE2.5.** Disposar d'eines de gestió acadèmica adequades a la idiosincràsia dels estudis de doctorat, doctorands, directors de tesi i gestió tècnica (accés a directors externs a UAcadèmic, comissions de seguiment, dipòsit de tesis, entre altres) i revisar les actuals per tal d'automatitzar processos i optimitzar-los
- **OE2.6.** Millorar la difusió de la normativa acadèmica dels estudis de doctorat a tota la comunitat de l'Escola (doctorands, directors, membres de la Comissió Acadèmica dels Programes de Doctorat (CAPD) i Comissió de Seguiment (CS).

#### Eix estratègic 3. QUALITAT DE LA FORMACIÓ DOCTORAL

- **OE3.1.** Tenir actualitzada la política de qualitat dels estudis de doctorat.
- **OE3.2.** Garantir que la recerca de qualitat i original es mantingui com a component bàsic de la formació doctoral.
- **OE3.3.** Orientar l'educació doctoral a promoure el desenvolupament personal, acadèmic i professional dels nostres alumnes perquè esdevinguin científics respectats i independents, i siguin agents de transformació social.
- **OE3.4.** Elaborar un programa formatiu específic per a directors de tesi, coordinadors de programes, membres de la Comissió Acadèmica de Programa de Doctorat (CAPD) i comissions de seguiment, personal de l'Oficina Tècnica de Doctorat per millorar les seves habilitats i competències, i així millorar la qualitat de la formació doctoral i de les tesis.
- **OE3.5.** Potenciar el sentit de pertinença a la UVic-UCC.

#### Eix estratègic 4. INTERNACIONALITZACIÓ DE LA FORMACIÓ DOCTORAL

- **OE4.1.** Contribuir a reforçar la dimensió internacional dels programes de doctorat i potenciar-ne la visibilitat global.
- **OE4.2.** Impulsar estratègies de mobilitat per al desenvolupament de la carrera doctoral (interinstitucional, transfronterera i intersectorial).
- **OE4.3.** Disposar d'un pla de llengües de l'Escola de Doctorat.

#### Eix estratègic 5. ESTRATÈGIA D'ANTICS ALUMNES DE DOCTORAT

- **OE5.1.** Millorar les perspectives laborals i de desenvolupament professional dels doctors dins i fora del món acadèmic.

## 4. Pla operatiu





## 4. Pla operatiu

### Accions

#### Accions que han de servir per assolir els objectius i la visió estratègica de cada eix

Per garantir l'assoliment de la visió estratègica definida en els 5 eixos estratègics i en els 22 objectius estratègics (OE) d'aquest pla d'actuació, s'han concretat un total de 114 accions (A) que es defineixen com a activitats o tasques que s'han de desenvolupar, i que es relacionen a continuació.

---

#### Eix 1. ESTRATÈGIA DE L'EDUCACIÓ DOCTORAL

##### OE1.1. Alinear l'educació doctoral al Pla estratègic de recerca de la UVic-UCC i a la perspectiva doctoral europea i mundial.

- A1.1.1. Elaborar un mapa de grups de recerca vinculats a cada programa de doctorat i estudiar si hi ha suficient massa crítica d'investigadors que puguin ser potencials directors de tesi i si les línies de recerca dels programes de doctorat encaixen amb l'activitat dels grups de recerca actuals.
- A1.1.2. Establir un pla per millorar la vinculació i implicació dels grups de recerca de la UVic-UCC en l'acollida i formació dels doctorands.
- A1.1.3. Promoure que els directors de tesi vinculïn els seus doctorands al grup de recerca al qual pertanyen.
- A1.1.4. Prioritzar l'admissió de tesis doctorals vinculades als grups de recerca UVic-UCC.
- A1.1.5. Incloure en la pàgina web del programa de doctorat un apartat amb la relació de propostes de tesis doctorals a iniciativa dels grups de recerca i aprovada per la Comissió Acadèmica dels Programes de Doctorat (CAPD).
- A1.1.6. Revisar periòdicament les propostes dels organismes acreditats en matèria d'educació doctoral d'àmbit estatal i internacional (EUA, PRIDE, ACED, CDED, CRUE), i analitzar-ne la pertinència i aplicabilitat a la UVic-UCC.
- A1.1.7. Donar d'alta l'Escola de Doctorat com a membre de l'EUA Council for Doctoral Education (EUA-CDE) i participar activament en els grups de treball que desenvolupen l'estratègia doctoral europea futura.

##### OE1.2. Contribuir a enfortir la dimensió interinstitucional i interdisciplinari de la formació doctoral dins l'ecosistema federal de la UVic-UCC per tal de disposar de suficient massa crítica de directors de tesi, i d'infraestructures i equipaments científics adequats per acollir els projectes de tesis dins els grups de recerca.

- A1.2.1. Elaborar un reglament del claustre de l'Escola de Doctorat segons s'estableix a les Normes d'organització i funcionalment de la UVic-UCC (NOF).
- A1.2.2. Convocar un claustre anual de l'Escola de Doctorat segons s'estableix a les NOF.
- A1.2.3. Establir una reunió anual amb els professionals dels centres de l'ecosistema UVic-UCC (centres federats i adscrits, hospitals, IRIS-CC, etc.) per exposar les oportunitats de participació en la formació doctoral.
- A1.2.4. Incentivar que les institucions vinculades a la UVic-UCC desenvolupin un pla d'infraestructures i equipaments científics per facilitar l'acollida dels projectes de tesis dirigits pel seu professorat.

## 4. Pla operatiu

### **OE1.3. Potenciar els esforços per fomentar dins la UVic-UCC la continuïtat acadèmica fins al doctorat en cada àmbit de coneixement.**

- A1.3.1. Col·laborar amb el Vicerectorat d'Ordenació Acadèmica en la identificació d'itineraris de grau – màster – doctorat per a cada àmbit de coneixement per valorar la idoneïtat o no de disposar de màsters específics que donin accés als doctorats.
- A1.3.2. Dur a terme sessions informatives anuals dels coordinadors de doctorat als estudiants de màster de la UVic-UCC.

### **OE1.4. Visibilitzar i posicionar l'Escola de Doctorat com a centre docent a l'alçada de la resta de facultats de la UVic-UCC.**

- A1.4.1. Identificar i posicionar l'Escola de Doctorat en els processos transversals de l'SGIQ de la Universitat i en els indicadors del Pla de qualitat de la UVic-UCC.
- A1.4.2. Promoure que els coordinadors de programa de doctorat tinguin representació en els consells de direcció de les facultats.
- A1.4.3. Incrementar la presència de l'activitat de l'Escola de Doctorat en els mitjans de comunicació interns i externs per posicionar i reforçar el valor que els estudis de doctorat aporten a la institució i al territori.
- A1.4.4. Dinamitzar les reunions del Consell d'Estudiants de l'Escola de Doctorat i aconseguir representació de cada programa de doctorat al Consell.
- A1.4.5. Promoure la participació del representant dels doctorands en els òrgans de govern de la Universitat com els estudiants de grau i màster.
- A1.4.6. Elaborar una imatge i plantilla corporativa de l'Escola de Doctorat.

### **OE1.5. Garantir un suport eficient, àgil i personalitzat de les unitats acadèmiques, així com les àrees d'informàtica, qualitat, màrqueting, internacionalització, entre d'altres, tenint en compte la singularitat dels estudis de doctorat per millorar la qualitat de l'educació.**

- A1.5.1. Organitzar una reunió anual amb els directors de les diferents àrees i serveis de suport de la universitat, per mostrar els avenços del Pla d'actuació de l'Escola de Doctorat i promoure el seu suport.
- A1.5.2. Promoure que l'Àrea TIC (ATIC) designi una persona referent dins l'àrea, que vetlli i gestioni els aspectes tècnics relatius als estudis de doctorat.
- A1.5.3. Promoure que l'Àrea de Màrqueting designi una persona referent dins l'àrea, que vetlli i gestioni el Pla de màrqueting dels estudis de doctorat.
- A1.5.4. Elaborar un procediment amb Serveis Lingüístics per canalitzar les necessitats de l'Oficina Tècnica de Doctorat.
- A1.5.5. Elaborar un procediment amb l'Àrea de Qualitat i l'Àrea TIC per integrar les dades de professorat de totes les institucions vinculades a la UVic-UCC.
- A1.5.6. Revisar anualment els processos de vinculació de l'Escola de Doctorat amb les àrees i serveis de la UVic-UCC per detectar mancances i fer propostes de millora.
- A1.5.7. Mantenir la reunió de seguiment anual amb la Biblioteca per revisar el suport a l'Escola de Doctorat.

## 4. Pla operatiu

- A1.5.8. Mantenir la reunió de seguiment anual amb l'Àrea de Gestió Acadèmica per revisar el suport a l'Escola de Doctorat.
- A1.5.9. Mantenir la reunió de seguiment anual amb el CIFE per revisar el suport a l'Escola de Doctorat.
- A1.5.10. Elaborar una estratègia perquè els doctorands disposin d'eines per elaborar els plans de gestió de dades dels projectes de tesis doctorals d'acord amb els estàndards de qualitat, transparència, anonimització i aspectes ètics, entre d'altres.

### **OE1.6. Promoure el reconeixement acadèmic de totes les tasques vinculades als estudis de doctorat.**

- A1.6.1. Identificar i revisar les hores de dedicació reals en les tasques acadèmiques vinculades als estudis de doctorat (coordinació de programes, Comissió Acadèmica de Programa de Doctorat (CAPD), direcció de tesis, comissions de seguiment, tribunals de tesis i activitats formatives).
- A1.6.2. Vetllar per la implantació del Pla de Dedicació Acadèmica (PDA), de manera que es reconeguin totes les tasques acadèmiques vinculades als estudis de doctorat identificades en l'acció anterior A1.6.1.

### **OE1.7. Elaborar i implantar una estratègia de màrqueting específica i singular per als doctorats que integri la millora de la web en totes les llengües establertes en el Pla de llengües de l'Escola de Doctorat.**

- A1.7.1. Elaborar un Pla de màrqueting específic dels doctorats que aglutini tot l'ecosistema de la UVIC-UCC.
- A1.7.2. Implantar i liderar el Pla de màrqueting de l'Escola de Doctorat.
- A1.7.3. Dissenyar i implantar una nova pàgina web, en tres llengües, que doni resposta a les necessitats actuals dels estudis de doctorat.
- A1.7.4. Elaborar cada any d'un vídeo-entrevista d'un doctorand de cada programa de doctorat.

---

## **Eix 2. ORGANITZACIÓ I ESTRUCTURES DE L'ESCOLA DE DOCTORAT**

### **OE2.1. Disposar d'una oficina tècnica pròpia de l'Escola de Doctorat amb una estructura eficaç, especialitzada i adequadament dimensionada per donar suport als programes de doctorat.**

- A2.1.1. Establir la dependència orgànica i funcional de l'Oficina Tècnica de Doctorat a l'Escola de Doctorat.
- A2.1.2. Dimensionar el nombre de personal tècnic de l'Oficina Tècnica de Doctorat per donar suport als programes de doctorat, a l'obtenció de finançament per a contractes predoctorals, a la comunicació, a la valorització dels resultats i al desplegament del Pla d'actuació de l'Escola de Doctorat.
- A2.1.3. Revisar les categories professionals dels tècnics de l'Oficina Tècnica de Doctorat.
- A2.1.4. Simplificar i optimitzar els processos dels tècnics de l'Oficina Tècnica de Doctorat.
- A2.1.5. Revisar les tasques dels tècnics de l'Oficina Tècnica de Doctorat i fomentar la seva especialització per millorar l'atenció a la comunitat de l'Escola de Doctorat (coordinadors de programes de doctorat, directors de tesi i doctorands).

## 4. Pla operatiu

### **OE2.2. Dotar la direcció de l'Escola de Doctorat i l'Oficina Tècnica de Doctorat de les infraestructures adequades per augmentar la visibilitat de l'Escola de Doctorat i per millorar el suport als programes de doctorat.**

- A2.2.1. Dotar l'Escola de Doctorat d'espais propis amb infraestructures adequades per donar suport a les diferents activitats vinculades a l'educació doctoral, entre les quals, sales per a reunions, i aules per les activitats formatives i les defenses de la tesi.
- A2.2.2. Dotar la Direcció de l'Escola de Doctorat i l'Oficina Tècnica de Doctorat d'un espai físic i estructural propi, amb espai per a reunions i sala d'espera.
- A2.2.3. Definir un mecanisme per identificar quines són les necessitats d'equipament i d'infraestructures per als doctorands i traslladar-les a l'Àrea d'Infraestructures.

### **OE2.3. Incrementar els esforços per oferir contractes predoctorals UVic-UCC i per accedir a ajuts externs, i millorar la contractació de doctorands, tot fomentant la diversitat que inclogui l'excel·lència, la igualtat d'oportunitats (diversitat funcional, diversitat socioeconòmica) i la seva inclusió en el model docent de la universitat.**

- A2.3.1. Dotar l'Oficina Tècnica de Doctorat d'un nou tècnic expert en cerca, difusió i gestió d'oportunitats de finançament de contractes predoctorals (FI, FPU, DI, ajuts interns etc.) i en programes nacionals i internacionals enfocats a la formació doctoral (Horizon 2020, COFUND).
- A2.3.2. Establir trobades periòdiques entre l'Oficina Tècnica de Doctorat, l'Oficina de Projectes i la Unitat de Transferència de Coneixement de l'OTRI, i l'Àrea d'Internacionalització per detectar oportunitats de finançament de contractes predoctorals.
- A2.3.3. Treballar perquè cada programa de doctorat tingui assignats un o dos contractes predoctorals UVic-UCC anualment.
- A2.3.4. Revisar les bases de la convocatòria d'ajuts predoctorals UVic-UCC tenint en compte la proporcionalitat d'assignació en funció de la mida del programa i de l'excel·lència dels expedients acadèmics dels candidats, i vetllar per la igualtat d'oportunitats.
- A2.3.5. Promoure dins les facultats l'ús de la figura de l'assistent en formació per a la impartició d'activitats docents, i així incrementar el nombre de contractes predoctorals disponibles.
- A2.3.6. Promoure l'obtenció de finançament per a contractes predoctorals via patrocini i mecenatge d'empreses i entitats del territori.
- A2.3.7. Establir un sistema d'informació eficaç per a la difusió de les convocatòries i oportunitats predoctorals (butlletí de recerca, butlletí de l'Escola de Doctorat, twitter, LinkedIn).
- A2.3.8. Establir un pla de treball amb Creacció per detectar oportunitats de col·laboració amb el món empresarial i social enfocat a la dinamització dels projectes de doctorats industrials.

### **OE2.4. Potenciar els esforços per assegurar finançament específic per donar suport als programes de doctorat.**

- A2.4.1. Definir un pressupost per a la realització d'activitats formatives específiques per a cada programa de doctorat.
- A2.4.2. Definir un pressupost per a la realització de jornades científiques per a cada programa de doctorat.

## 4. Pla operatiu

**OE2.5. Disposar d'eines de gestió acadèmica adequades a la idiosincràsia dels estudis de doctorat, doctorands, directors de tesi i gestió tècnica (accés a directors externs a UAcadèmic, comissions de seguiment, dipòsit de tesis, entre altres), i revisar les actuals per tal d'automatitzar processos i optimitzar-los.**

- A2.5.1. Promoure el suport de la direcció de la UVic-UCC en l'adaptació del programari SIGMA a la formació doctoral.
- A2.5.2. Revisar anualment les necessitats d'eines TIC per a la gestió dels estudis de doctorat i elaborar-ne un pla i calendari d'execució.
- A2.5.3. Resoldre l'accés del professorat extern a la UVic-UCC al Campus Virtual i SIGMA.
- A2.5.4. Finalitzar el disseny i la implantació del mòdul TCSO-Comissions de Seguiment de SIGMA.
- A2.5.5. Explorar opcions de millora del repositori per acollir tesis no textuales. Treballar també els requisits d'Open Science/Data.

**OE2.6. Millorar la difusió de la normativa acadèmica dels estudis de doctorat a tota la comunitat de l'Escola de Doctorat (doctorands, directors, membres de les Comissions Acadèmiques de Programa de Doctorat i Comissió de Seguiment).**

- A2.6.1. Traslladar als claustres de l'Escola de Doctorat tots els aspectes vinculats als estudis de doctorat.
- A2.6.2. Dinamitzar la sessió de benvinguda anual dels doctorands de nou accés.
- A2.6.3. Centralitzar i mantenir actualitzada la informació acadèmica a la web de l'Escola de Doctorat en tres llengües.
- A2.6.4. Incloure un nou apartat a la web de l'Escola amb un FAQ sobre aspectes acadèmics.
- A2.6.5. Revisar i potenciar el butlletí per mantenir a la comunitat de l'Escola de Doctorat informada permanentment sobre l'activitat acadèmica.
- A2.6.6. Valorar si l'URespon pot ser un bon canal de comunicació amb l'Oficina Tècnica de Doctorat i eliminar els correus genèrics (oficina doctorat, doctorats, tesis).
- A2.6.7. Dinamitzar la utilització de les aules de titulació dels programes de doctorat per traslladar informacions rellevants al llarg del curs acadèmic.
- A2.6.8. Dinamitzar la utilització de l'aula de centre, amb enllaços permanents al web, per traslladar informacions rellevants al llarg del curs acadèmicament mentre no hi tinguin accés els directors externs.

---

## Eix 3. QUALITAT DE LA FORMACIÓ DOCTORAL

**OE3.1. Tenir actualitzada la política de qualitat dels estudis de doctorat.**

- A3.1.1. Elaborar un pla de treball per obtenir l'acreditació institucional de l'Escola de Doctorat.
- A3.1.2. Implementar el sistema SGIQ, i garantir el seguiment i monitoratge continu del pla de millora anual.
- A3.1.3. Revisar el pla de qualitat de la UVic-UCC i garantir que els doctorats s'inclouen en tots els procediments on hi ha graus i màsters, i que tots els indicadors relacionats amb el seguiment dels estudiants incloguin també els doctorands.

## 4. Pla operatiu

- A3.1.4. Adaptar la normativa acadèmica dels estudis de doctorat al nou Reial decret.
- A3.1.5. Alinear la normativa acadèmica dels estudis de doctorat al Pla d'actuació de l'Escola de Doctorat 2023-2027.

### **OE3.2. Garantir que la recerca de qualitat i original es mantingui com a component bàsic de la formació doctoral.**

- A3.2.1. Revisar el model normalitzat del Pla de recerca i Pla de formació per fer-hi constar alguns ítems perquè el doctorand i director puguin acreditar que el projecte de tesi és de qualitat i original.
- A3.2.2. Incorporar en el Pla de recerca i el Pla de formació un apartat per motivar la reflexió sobre el valor social i l'impacte del projecte de tesi que es vol dur a terme.
- A3.2.3. Revisar el model de l'acta de les comissions de seguiment i fer-hi constar ítems/pautes per tal que les comissions puguin validar que el projecte de tesi és de qualitat i original, i té en consideració els aspectes ètics.
- A3.2.4. Revisar la composició i funcions de les comissions de seguiment per millorar l'avaluació continuada de les tesis doctorals en tots els programes de doctorat.
- A3.2.5. Incloure un procés de revisió de les tesis i del tribunal en el tràmit de dipòsit per part de les Comissions Acadèmiques de Programa de Doctorat, que garanteixi la qualitat i originalitat de la tesi doctoral, i que tinguin en compte les aportacions i/o modificacions suggerides pels avaluadors experts.
- A3.2.6. Estudiar l'impacte de la intel·ligència artificial (IA) en els estudis de doctorat: quins canvis metodològics comporta, com se'n pot aprofitar el potencial, com preparar els estudiants per a un futur professional on la IA hi serà present.
- A3.2.7. Adaptar el procediment de detecció de plagi als nous reptes actuals (IA, entre d'altres).
- A3.2.8. Incloure, dins l'informe anual del director de tesi, un apartat en què es faci constar la data de previsió de defensa de la tesi.

### **OE3.3. Orientar l'educació doctoral a promoure el desenvolupament personal, acadèmic i professional dels nostres alumnes perquè esdevinguin científics respectats i independents, i siguin agents de transformació social.**

- A3.3.1. Definir una estratègia de pla formatiu en competències transversals i específiques per a cada programa de doctorat.
- A3.3.2. Definir el Pla formatiu obligatori i optatiu, d'activitats transversals i específiques, per a cada programa de doctorat.
- A3.3.3. Organitzar i temporalitzar, per cursos, l'oferta de formació doctoral per fer-la més visible.
- A3.3.4. Millorar el document en format pdf del Pla de recerca i afegir-hi un nou apartat per registrar el pla formatiu individualitzat de cada doctorand.
- A3.3.5. Incloure noves activitats formatives dins l'oferta transversal entre les quals: *Data management*, cultura de recerca, *Open Science*, lideratge, carrera professional dins i fora l'acadèmia, impacte social de les tesis i valorització dels resultats de la recerca.
- A3.3.6. Revisar i establir com a obligatòria l'oferta d'activitats formatives transversals sobre ètica, integritat en la recerca, codi de conducta europeu, etc.

## 4. Pla operatiu

- A3.3.7. Elaborar un qüestionari perquè cada doctorand pugui identificar si la seva tesi ha de passar per un Comitè d'Ètica i l'ajudi a reflexionar sobre els aspectes ètics.
- 3.3.8 Alinear el Pla formatiu al Pla de Llengües de l'Escola de Doctorat (revisió de la data en funció eix internacionalització).
- A3.3.9. Oferir un programa de cursos d'aprenentatge d'idiomes (català, castellà i anglès).
- A3.3.10. Dinamitzar la participació dels doctorands en el Cicle d'Orientació Professional.

### **OE3.4. Elaborar un programa formatiu específic per a directors de tesi, coordinadors de programes, membres de les Comissions Acadèmiques de Programa de Doctorat (CAPD) i comissions de seguiment, personal de l'Oficina Tècnica de Doctorat per millorar les seves habilitats i competències, i així millorar la qualitat de la formació doctoral i de les tesis.**

- A3.4.1. Definir l'estructura i les funcions de la CAPD i elaborar una guia de treball que inclogui els aspectes normatius i tasques a desenvolupar per la comissió.
- A3.4.2. Elaborar un pla formatiu per als directors de tesi que inclogui entre altres, eines per a la detecció de plagi, bones pràctiques en la direcció de tesis, eines de gestió acadèmica, impacte social i valorització dels resultats de les tesis, etc.
- A3.4.3. Incentivar l'assistència dels directors de tesi a les activitats del Pla formatiu de l'Escola de Doctorat.
- A3.4.4. Valorar si els directors de tesi, que estiguin dirigint quatre o més tesis, han de cursar obligatòriament activitats del Pla formatiu per als directors de tesi.
- A3.4.5. Elaborar un pla formatiu específic pels tècnics de l'Oficina Tècnica de Doctorat.

### **OE3.5. Potenciar el sentit de pertinença a la UVic-UCC.**

- A3.5.1. Dinamitzar anualment una activitat de cada programa de doctorat per traslladar informacions rellevants de caràcter acadèmic d'interès per a tots els doctorands.
- A3.5.2. Dinamitzar anualment una activitat de recerca presencial orientada a fomentar el vincle i el sentiment de pertinença i comunitat d'un mateix programa o àmbit de coneixement.
- A3.5.3. Dinamitzar activitats perquè els doctorands més experimentats puguin compartir experiències, inquietuds i estratègies per superar els reptes de l'elaboració de les tesis.

---

## **Eix 4. INTERNACIONALITZACIÓ DE LA FORMACIÓ DOCTORAL**

### **OE4.1. Contribuir a reforçar la dimensió internacional dels programes de doctorat i potenciar-ne la visibilitat global.**

- A4.1.1. Incrementar el professorat internacional que participa en codireccions, comissions de seguiment, activitats formatives i tribunals de tesi doctorals.
- A4.1.2. Crear una plataforma integral (validació de títols internacionals, accés, acollida, seguiment) per a estudiants internacionals.
- A4.1.3. Elaborar un procediment per identificar, dinamitzar les diferents línies de recerca dels programes de doctorat susceptibles a establir aliances internacionals mitjançant cotuteles i codireccions.

## 4. Pla operatiu

- A4.1.4. Promoure la visibilització de les convocatòries internacionals vinculades a la formació doctoral (Erasmus, Erasmus +, Horizon 2020 - COFUND i DTN), etc.
- A4.1.5. Elaborar un procediment i una base de dades per identificar, dinamitzar els convenis internacionals vigents i promoure'n de nous vinculats als diferents programes de doctorat.
- A4.1.6. Dinamitzar cotuteles i codireccions de tesis vinculades als convenis de l'acció A4.1.5.
- A4.1.7. Sol·licitar un ajut COFUND per cofinançar un programa d'ajuts predoctorals per a la captació de talent internacional.
- A4.1.8. Revisar i assegurar que els estudiants de doctorat s'inclouen en els indicadors de mobilitat de la universitat.

### **OE4.2. Impulsar estratègies de mobilitat per al desenvolupament de la carrera doctoral (interinstitucional, transfronterera i intersectorial).**

- A4.2.1. Elaborar el procediment de difusió activa de les convocatòries de mobilitat internacionals entre els doctorands i els directors de tesi.
- A4.2.2. Elaborar un pla per promoure la mobilitat interinstitucional, transfronterera i intersectorial entre els doctorands.

### **OE4.3. Disposar d'un pla de llengües de l'Escola de Doctorat.**

- A4.3.1. Crear i implantar un pla de llengües de l'Escola de Doctorat que sigui sostenible i tingui en compte la diversitat lingüística.

---

## **Eix 5. ESTRATÈGIA D'ANTICS ALUMNES DE DOCTORAT**

### **OE5.1. Millorar les perspectives laborals i de desenvolupament professional dels doctors dins i fora del món acadèmic.**

- A5.1.1. Incorporar els doctorats en l'estratègia Alumni de la UVic-UCC.
- A5.1.2. Establir un pla de treball amb Creació per detectar oportunitats de col·laboració amb el món empresarial i social enfocat a l'ocupabilitat.
- A5.1.3. Elaborar un procediment per fer el seguiment de la producció científica dels doctors després de la lectura de tesi.
- A5.1.4. Elaborar un procediment per avaluar l'impacte social a curt i llarg termini dels resultats de les tesis doctorals.
- A5.1.5. Elaborar un procediment per valoritzar els resultats de les tesis doctorals.
- A5.1.6. Elaborar un procediment per establir el canal i grau de difusió de les tesis doctorals un cop s'hagin defensat, alineat amb el Pla de comunicació de la recerca.



## 4. Pla operatiu

### Implementació i indicadors del Pla d'actuació

#### Cronogrames de treball per cada eix estratègic

El desplegament del Pla d'actuació s'ha estructurat a través d'uns cronogrames de treball per a cada eix estratègic, que es recullen en els annexos 3, 4, 5, 6 i 7 d'aquest document.

En el cronograma de cada eix estratègic s'hi detallen els objectius estratègics i les accions a desenvolupar, i s'hi defineix el marc temporal establert per portar a terme cada acció.

Cal destacar que, en els cronogrames de cada eix estratègic, per a cada acció, s'hi especifiquen els indicadors que s'empraran per a fer-ne un seguiment.

#### Fites del Pla d'actuació

#### Fites que es pretén assolir per garantir la transformació de l'Escola de Doctorat i els estudis de doctorat en el període 2023-2027

La implantació del Pla d'actuació de l'Escola de Doctorat de la UVic-UCC 2023-27 busca generar una transformació dels estudis de doctorat de la Universitat de la situació actual cap al marc futur que visionem. Per poder fer un seguiment d'aquesta transformació s'han establert 6 grans fites, que recullen els principals canvis que es pretén assolir amb aquest pla d'actuació i que es resumeixen en el gràfic següent:

**Pla d'Actuació de l'Escola de Doctorat 2023-2027**

<b>Fites</b>	<b>Curs 2022-2023</b>	<b>Curs 2026-2027</b>
<b>Matrícules anuals</b>	349	400
<b>Tesis defensades anuals</b>	40	50
<b>% Doctorands a temps complet</b>	35%	40%
<b>% Doctorands internacionals</b>	16%	18%
<b>SGIQ</b>	-	Escola de Doctorat acreditada
<b>Valorització de l'impacte social de les tesis doctorals</b>	-	Pla creat i implantat

# Annex 1: Informe d'indicadors sobre l'estat actual dels estudis de doctorat a la UVic-UCC



**Annex 1: Informe d'indicadors sobre l'estat actual dels estudis de doctorat a la UVic-UCC****Relació de tesis inscrites i llegides a les universitats catalanes**

Universitats	Indicadors	Curs 2019-20	%	Curs 2020-21	%	Curs 2021-22	%
UB	Total tesis inscrites	5.123	12,55	5.391	14,28	5.359	12,54
	Tesis llegides	643		770		672	
UAB	Total tesis inscrites	4.781	13,39	4.831	17,20	4.626	16,06
	Tesis llegides	640		831		743	
UPC	Total tesis inscrites	2.110	16,82	2.036	11,35	2.130	12,63
	Tesis llegides	355		231		269	
UPF	Total tesis inscrites	1.316	16,57	1.357	15,48	1.388	16,71
	Tesis llegides	218		210		232	
UdG	Total tesis inscrites	823	12,15	831	12,27	877	13,57
	Tesis llegides	100		102		119	
UdL	Total tesis inscrites	672	10,27	762	14,30	788	9,64
	Tesis llegides	69		109		76	
URV	Total tesis inscrites	1.320	12,27	1.370	11,61	1.421	12,95
	Tesis llegides	162		159		184	
UOC	Total tesis inscrites	294	6,12	310	5,16	346	8,38
	Tesis llegides	18		16		29	
URL	Total tesis inscrites	448	11,61	450	13,56	471	10,40
	Tesis llegides	52		61		49	
UVIC-UCC	Total tesis inscrites	272	6,99	305	7,21	337	12,17
	Tesis llegides	19		22		41	
UIC	Total tesis inscrites	298	5,03	337	8,31	371	5,66
	Tesis llegides	15		28		21	
UAO	Total tesis inscrites	63	4,76	70	12,86	64	7,81
	Tesis llegides	3		9		5	
Total	Total tesis inscrites	17.520	13,09	18.050	14,12	18.178	13,42
	Tesis llegides	2.294		2.548		2.440	

La mitjana a les universitats catalanes és del 13,42%.  
A la UVIC-UCC és del 12,17%

## Annex 1: Informe d'indicadors sobre l'estat actual dels estudis de doctorat a la UVic-UCC

## Evolució del nombre de doctorands a les universitats catalanes en relació amb el total d'estudiants Grau, Màster i Doctorat

Universitat	Indicadors	Curs 2019-20				Curs 2020-21				Curs 2021-22			
		Dona	Home	Total	%	Dona	Home	Total	%	Dona	Home	Total	%
UB	Doctorats	2875	2248	5123		3023	2368	5391		3008	2351	5359	
	<b>Total</b>	<b>31449</b>	<b>18615</b>	<b>50064</b>	<b>10,23</b>	<b>31431</b>	<b>18352</b>	<b>49783</b>	<b>10,83</b>	<b>31694</b>	<b>18195</b>	<b>49889</b>	<b>10,74</b>
UAB	Doctorats	2620	2161	4781		2674	2157	4831		2573	2053	4626	
	<b>Total</b>	<b>20368</b>	<b>13868</b>	<b>34236</b>	<b>13,96</b>	<b>21026</b>	<b>14064</b>	<b>35090</b>	<b>13,77</b>	<b>21082</b>	<b>13823</b>	<b>34905</b>	<b>13,25</b>
UPC	Doctorats	623	1487	2110		593	1443	2036		619	1511	2130	
	<b>Total</b>	<b>7274</b>	<b>19803</b>	<b>27077</b>	<b>7,79</b>	<b>7491</b>	<b>20128</b>	<b>27619</b>	<b>7,37</b>	<b>8013</b>	<b>20141</b>	<b>28154</b>	<b>7,57</b>
UPF	Doctorats	682	634	1316		703	654	1357		723	665	1388	
	<b>Total</b>	<b>7811</b>	<b>5194</b>	<b>13005</b>	<b>10,12</b>	<b>7940</b>	<b>5173</b>	<b>13113</b>	<b>10,35</b>	<b>8101</b>	<b>5040</b>	<b>13141</b>	<b>10,56</b>
URL	Doctorats	246	202	448		239	211	450		256	215	471	
	<b>Total</b>	<b>8462</b>	<b>7994</b>	<b>16456</b>	<b>2,72</b>	<b>8337</b>	<b>8209</b>	<b>16546</b>	<b>2,72</b>	<b>8453</b>	<b>8302</b>	<b>16755</b>	<b>2,81</b>
URV	Doctorats	668	652	1320		690	680	1370		730	691	1421	
	<b>Total</b>	<b>8390</b>	<b>5980</b>	<b>14370</b>	<b>9,19</b>	<b>8757</b>	<b>6196</b>	<b>14953</b>	<b>9,16</b>	<b>9072</b>	<b>6344</b>	<b>15416</b>	<b>9,22</b>
UdG	Doctorats	400	423	823		415	416	831		452	425	877	
	<b>Total</b>	<b>6915</b>	<b>5189</b>	<b>12104</b>	<b>6,80</b>	<b>7005</b>	<b>5239</b>	<b>12244</b>	<b>6,79</b>	<b>7227</b>	<b>5311</b>	<b>12538</b>	<b>6,99</b>
UdL	Doctorats	370	302	672		413	349	762		415	373	788	
	<b>Total</b>	<b>5755</b>	<b>4089</b>	<b>9844</b>	<b>6,83</b>	<b>5901</b>	<b>4197</b>	<b>10098</b>	<b>7,55</b>	<b>5895</b>	<b>4304</b>	<b>10199</b>	<b>7,73</b>
UOC	Doctorats	140	154	294		144	166	310		161	185	346	
	<b>Total</b>	<b>35216</b>	<b>27693</b>	<b>62909</b>	<b>0,47</b>	<b>37320</b>	<b>29144</b>	<b>66464</b>	<b>0,47</b>	<b>40398</b>	<b>31555</b>	<b>71953</b>	<b>0,48</b>
UVIC-UCC	Doctorats	160	112	272		184	121	305		202	135	337	
	<b>Total</b>	<b>4641</b>	<b>3000</b>	<b>7641</b>	<b>3,56</b>	<b>5030</b>	<b>3063</b>	<b>8093</b>	<b>3,77</b>	<b>5558</b>	<b>3314</b>	<b>8872</b>	<b>3,80</b>
UIC	Doctorats	159	139	298		184	153	337		195	176	371	
	<b>Total</b>	<b>2955</b>	<b>1714</b>	<b>4669</b>	<b>6,38</b>	<b>3162</b>	<b>1788</b>	<b>4950</b>	<b>6,81</b>	<b>3426</b>	<b>1819</b>	<b>5245</b>	<b>7,07</b>
UAO	Doctorats	23	40	63		23	47	70		23	41	64	
	<b>Total</b>	<b>2955</b>	<b>1714</b>	<b>4669</b>	<b>1,35</b>	<b>3162</b>	<b>1788</b>	<b>4950</b>	<b>1,41</b>	<b>3426</b>	<b>1819</b>	<b>5245</b>	<b>1,22</b>
<b>TOTAL</b>	Doctorats	8966	8554	17520		9285	8765	18050		9357	8821	18178	
	<b>Total</b>	<b>142191</b>	<b>114853</b>	<b>257044</b>	<b>6,82</b>	<b>146562</b>	<b>117341</b>	<b>263903</b>	<b>6,84</b>	<b>152345</b>	<b>119967</b>	<b>272312</b>	<b>6,68</b>

La mitjana de doctorands a les universitats catalanes és del 6,68%.  
A la UVic-UCC és del 3,80%

## Annex 1: Informe d'indicadors sobre l'estat actual dels estudis de doctorat a la UVic-UCC

## Percentatge d'alumnes de màster i doctorat a les universitats catalanes

Universitat	Tipus Estudi	Curs Acadèmic	2019-20		2020-21		2021-22	
			Indicadors		Núm. Matrícules		Núm. Matrícules	
			Total	%	Total	%	Total	%
UB	Màster universitari		5286	10,558	4784	9,610	5234	10,491
	Doctorats		5123	10,233	5391	10,829	5359	10,742
	<b>Total</b>		<b>50064</b>		<b>49783</b>		<b>49889</b>	
UAB	Màster universitari		3061	8,941	2925	8,336	2975	8,523
	Doctorats		4781	13,965	4831	13,767	4626	13,253
	<b>Total</b>		<b>34236</b>		<b>35090</b>		<b>34905</b>	
UPC	Màster universitari		4616	17,048	4779	17,303	5136	18,243
	Doctorats		2110	7,793	2036	7,372	2130	7,566
	<b>Total</b>		<b>27077</b>		<b>27619</b>		<b>28154</b>	
UPF	Màster universitari		1266	9,735	1312	10,005	1388	10,562
	Doctorats		1316	10,119	1357	10,349	1388	10,562
	<b>Total</b>		<b>13005</b>		<b>13113</b>		<b>13141</b>	
URL	Màster universitari		3275	19,902	3260	19,703	3265	19,487
	Doctorats		448	2,722	450	2,720	471	2,811
	<b>Total</b>		<b>16456</b>		<b>16546</b>		<b>16755</b>	
URV	Màster universitari		1596	11,106	1832	12,252	1891	12,266
	Doctorats		1320	9,186	1370	9,162	1421	9,218
	<b>Total</b>		<b>14370</b>		<b>14953</b>		<b>15416</b>	
UdG	Màster universitari		935	7,725	866	7,073	884	7,051
	Doctorats		823	6,799	831	6,787	877	6,995
	<b>Total</b>		<b>12104</b>		<b>12244</b>		<b>12538</b>	
UdL	Màster universitari		885	8,990	898	8,893	924	9,060
	Doctorats		672	6,826	762	7,546	788	7,726
	<b>Total</b>		<b>9844</b>		<b>10098</b>		<b>10199</b>	
UOC	Màster universitari		20110	31,967	18796	28,280	22696	31,543
	Doctorats		294	0,467	310	0,466	346	0,481
	<b>Total</b>		<b>62909</b>		<b>66464</b>		<b>71953</b>	
UVIC-UCC	Màster universitari		411	5,379	443	5,474	492	5,546
	Doctorats		272	3,560	305	3,769	337	3,798
	<b>Total</b>		<b>7641</b>		<b>8093</b>		<b>8872</b>	
UIC	Màster universitari		476	10,195	503	10,162	551	10,505
	Doctorats		298	6,383	337	6,808	371	7,073
	<b>Total</b>		<b>4669</b>		<b>4950</b>		<b>5245</b>	
UAO	Màster universitari		392	8,396	351	7,091	403	7,684
	Doctorats		63	1,349	70	1,414	64	1,220
	<b>Total</b>		<b>4669</b>		<b>4950</b>		<b>5245</b>	
TOTAL	Màster universitari		42309	16,460	40749	15,441	45839	16,833
	Doctorats		17520	6,816	18050	6,840	18178	6,675
	<b>Total</b>		<b>257044</b>		<b>263903</b>		<b>272312</b>	

A les universitats catalanes hi ha 16,8% d'estudiants de màster sobre total alumnat.  
A la UVic-UCC hi ha 5,55% d'estudiants de màster sobre total d'alumnat.

## Annex 1: Informe d'indicadors sobre l'estat actual dels estudis de doctorat a la UVic-UCC

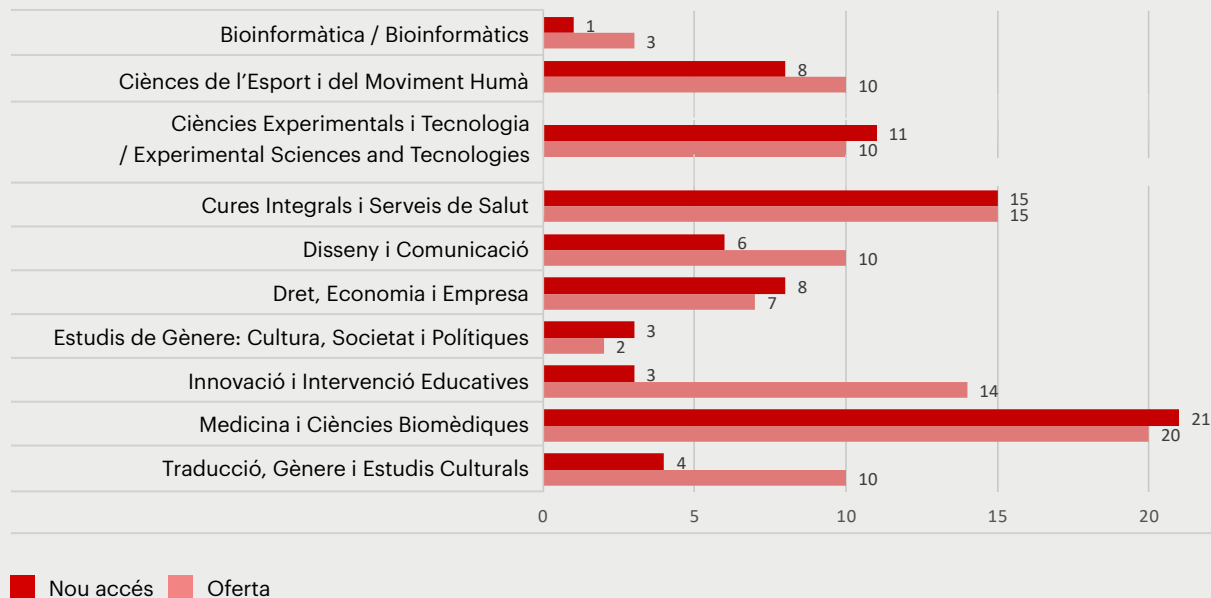
## Relació de tesis inscrites i llegides als programes de doctorat de la UVic-UCC

Programa de doctorat	Indicadors	Curs 2019-2020	%	Curs 2020-2021	%	Curs 2021-2022	%	Curs 2022-2023	%	Mitjana mòbil de tesis llegides els últims 3 anys
Ciències Experimentals i Tecnologia	Total tesis inscrites	46	21,74	44	9,09	49	22,45	43	11,63	6,67
	Tesis llegides	10		4		11		5		
Traducció, Gènere i Estudis Culturals	Total tesis inscrites	42	4,76	42	7,14	42	16,67	34	20,59	5,67
	Tesis llegides	2		3		7		7		
Cures Integrals i Serveis de Salut	Total tesis inscrites	78	6,41	77	7,79	73	16,44	73	15,07	9,67
	Tesis llegides	5		6		12		11		
Innovació i Intervenció Educatives	Total tesis inscrites	54	3,70	57	12,28	45	13,33	41	14,63	6,33
	Tesis llegides	2		7		6		6		
Estudis de Gènere	Total tesis inscrites	11	0	16	6,25	14	7,14	14	14,29	1,33
	Tesis llegides	0		1		1		2		
Dret, Economia i Empresa	Total tesis inscrites	20	0	20	5	20	5	25	8	1
	Tesis llegides	0		1		1		2		
Bioinformàtica	Total tesis inscrites	2	0	4	0	6	33,33	4	25	1
	Tesis llegides	0		0		2		1		
Medicina i Ciències Biomèdiques	Total tesis inscrites	19	0	40	0	58	0	74	1,35	0,33
	Tesis llegides	0		0		0		1		
Disseny i Comunicació	Total tesis inscrites	0	0	10	0	19	0	22	0	0
	Tesis llegides	0		0		0		0		
Esport i Ciències del Moviment Humà	Total tesis inscrites	0	0	0	0	11	9,09	17	0	0
	Tesis llegides	0		0		1		0		

La mitjana de tesis llegides a la UVic-UCC el curs 2021-22 va ser del 12,17%

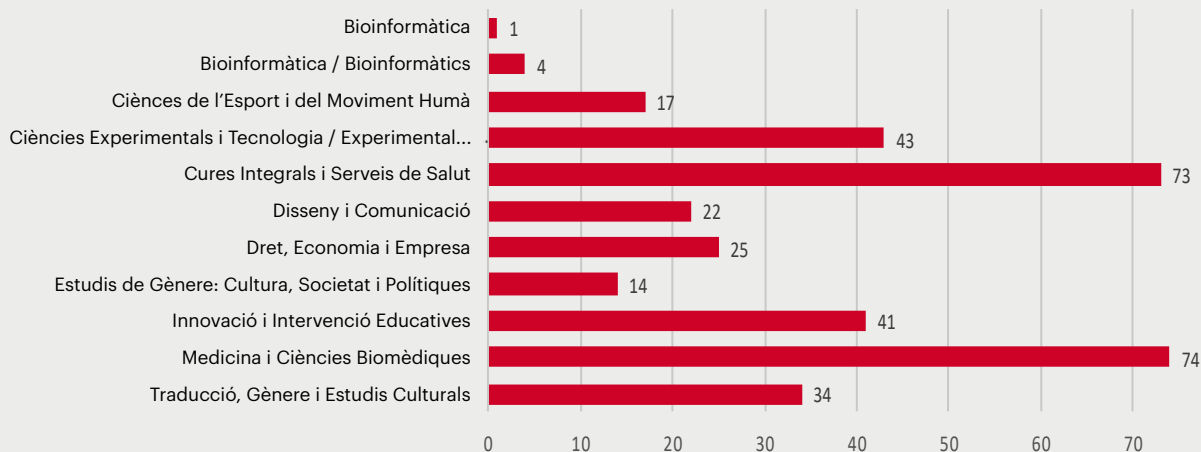
Annex 1: Informe d'indicadors sobre l'estat actual dels estudis de doctorat a la UVic-UCC

**Total tesis inscrites de nou accés en relació amb l'oferta anual de places curs 2022/23**



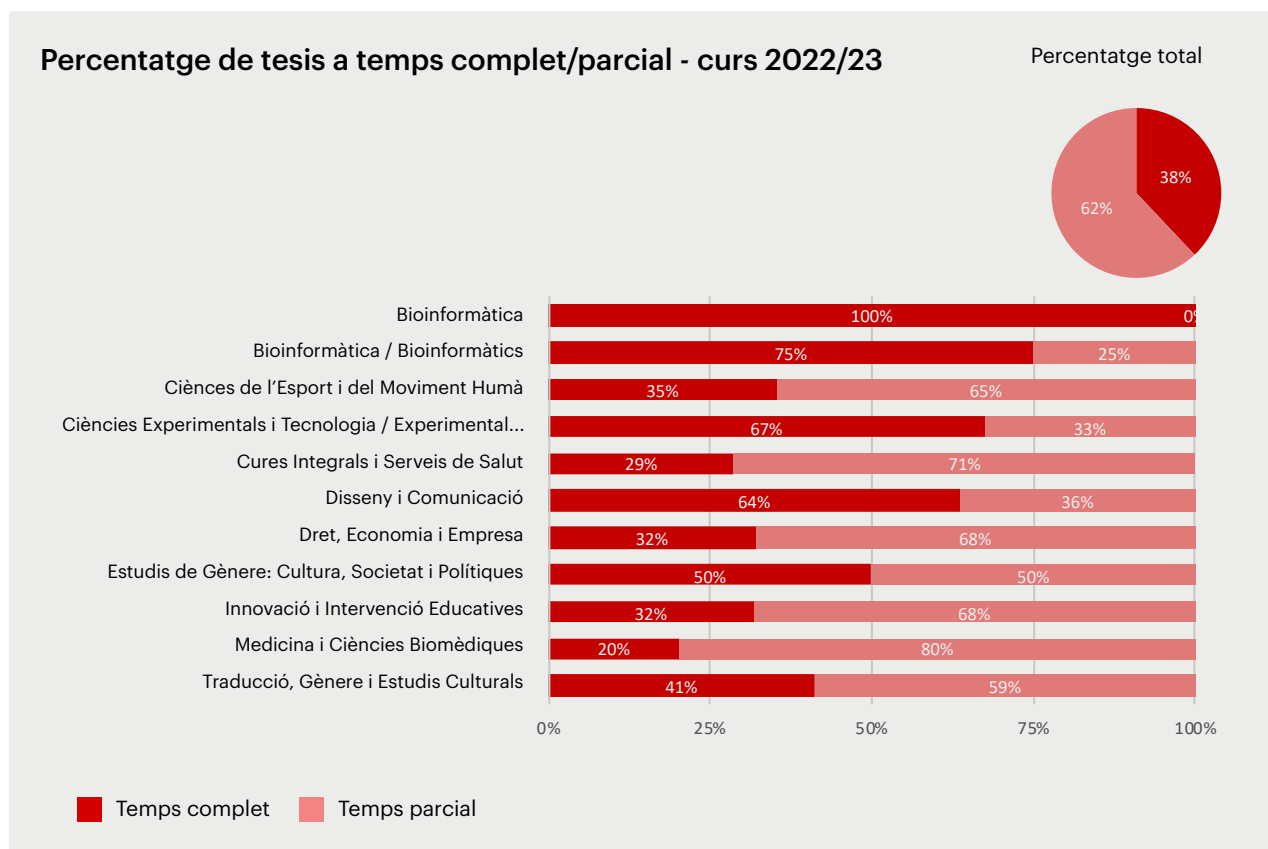
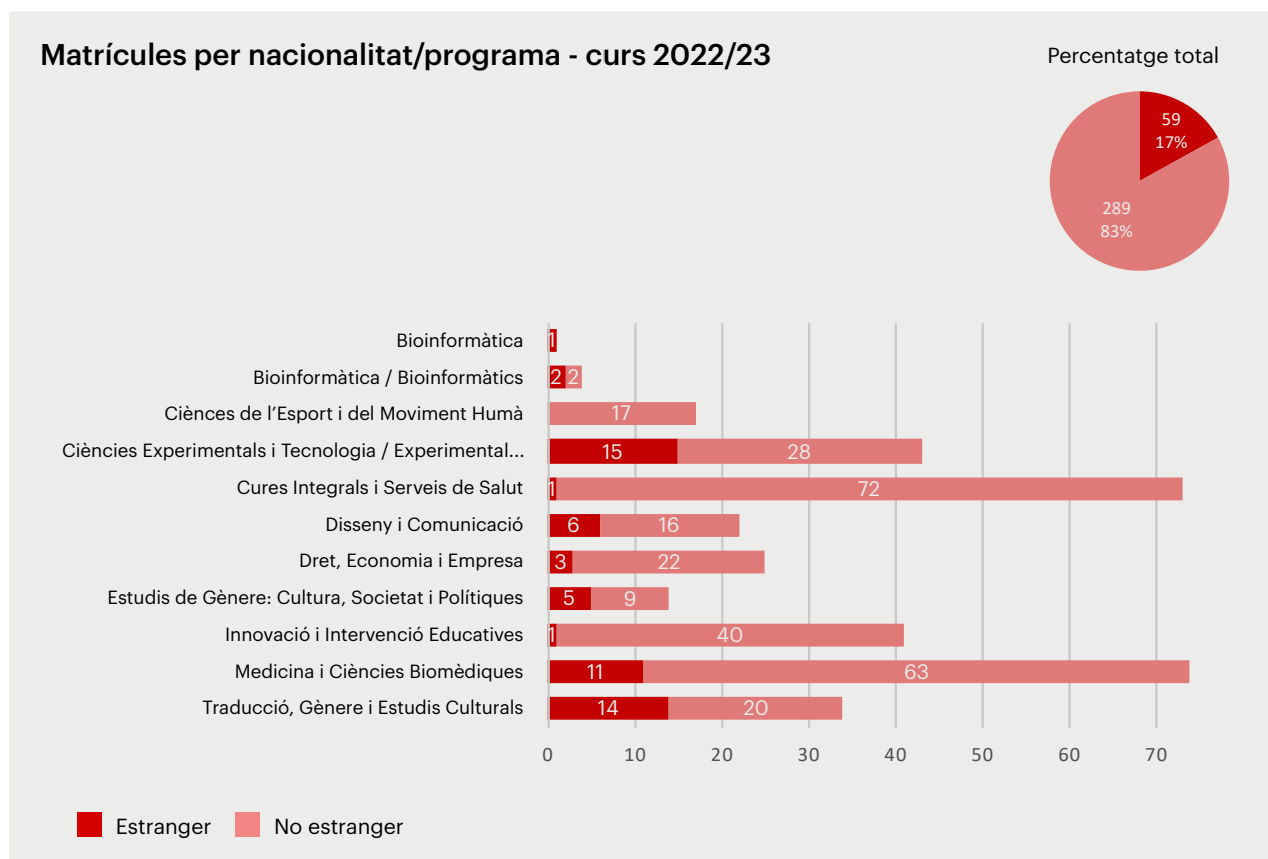
El 79% de les places ofertes han estat cobertes el curs 2022/23

**Total tesis inscrites per programa de doctorat - curs 2022/23**



La mitjana de doctorands per programa va ser 31,64 (rang: 5-74) el curs 2022/23

Annex 1: Informe d'indicadors sobre l'estat actual dels estudis de doctorat a la UVic-UCC

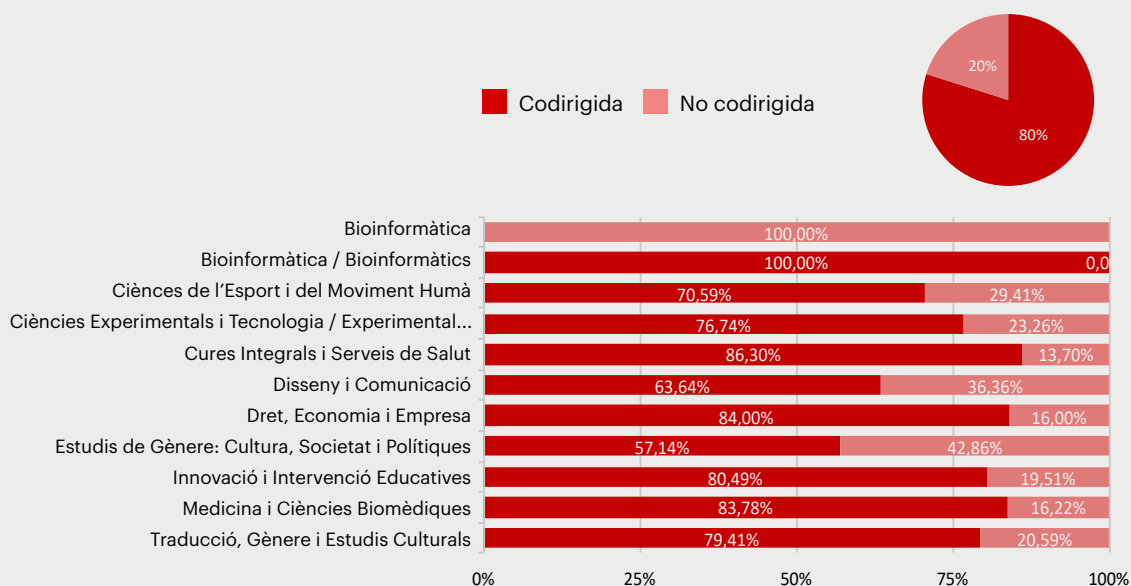




## Annex 1: Informe d'indicadors sobre l'estat actual dels estudis de doctorat a la UVic-UCC

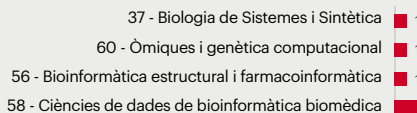
### Percentatge de tesis codirigides/programa - curs 2022-23

Percentatge total

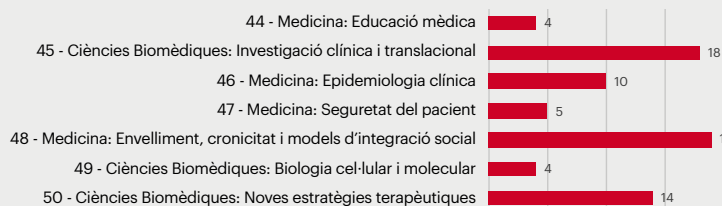


### Número de tesis per línia de recerca/programa - curs 2022/23

#### Bioinformàtica



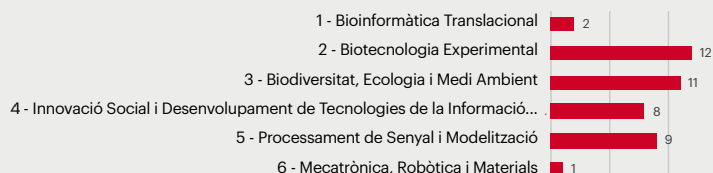
#### Medicina i Ciències Biomèdiques



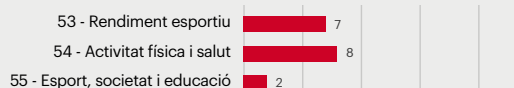
#### Cures integrals i serveis de salut



#### Ciències experimentals i tecnologies



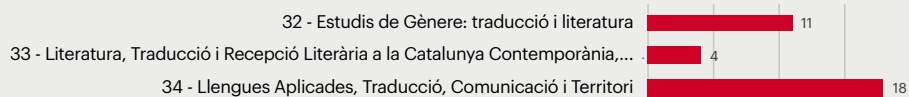
#### Ciències de l'Esport i del Moviment Humà



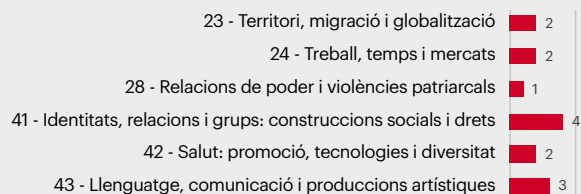
## Annex 1: Informe d'indicadors sobre l'estat actual dels estudis de doctorat a la UVic-UCC

### Número de tesis per línia de recerca/programa - curs 2022/23

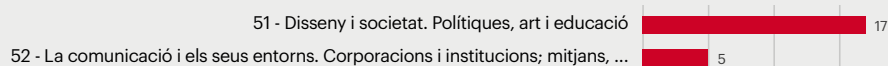
#### Traducció, Gènere i Estudis Culturals



#### Estudis de Gènere

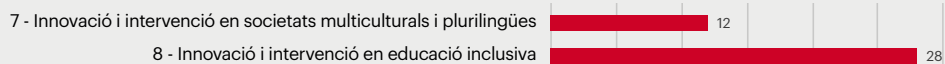


#### Disseny i Comunicació

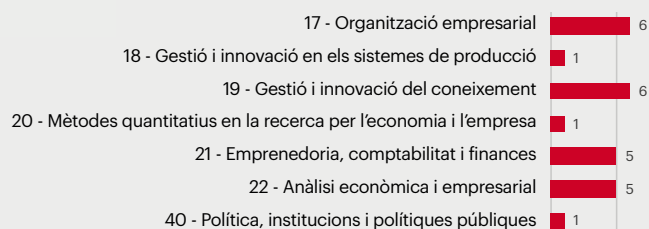


### Número de tesis per línia de recerca/programa - curs 2022/23

#### Innovació i intervenció educatives



#### Dret, Economia i Empresa



**Annex 1: Informe d'indicadors sobre l'estat actual dels estudis de doctorat a la UVic-UCC****Vinculació dels grups de recerca als programes de doctorat – curs 2022/2023**

<b>Grups de recerca</b>	<b>Programa de doctorat</b>
<b>Atenció a la Diversitat (GRAD)</b>	Innovació i Intervenció Educatives
<b>Data Analysis and Modeling (DAM)</b>	Dret, Economia i Empresa
<b>Disseny i Transformació Social (GREDITS)</b>	Disseny i Comunicació
<b>Lingüística Aplicada, Didàctica i Literatura (GLOSSA)</b>	Traducció, Gènere i Estudis Culturals
	Innovació i Intervenció Educatives
<b>Emprèn</b>	Dret, Economia i Empresa
<b>Estudis de Gènere: Traducció, Literatura, Història i Comunicació (GETLIHC)</b>	Estudis de Gènere: Cultura, Societat i Polítiques
	Traducció, Gènere i Estudis Culturals
<b>Recerca Educativa (GREUV)</b>	Disseny i Comunicació
	Estudis de Gènere: Cultura, Societat i Polítiques
	Innovació i Intervenció Educatives
<b>Traducció Audiovisual, Comunicació i Territori (TRACTE)</b>	Disseny i Comunicació
	Estudis de Gènere: Cultura, Societat i Polítiques
	Traducció, Gènere i Estudis Culturals



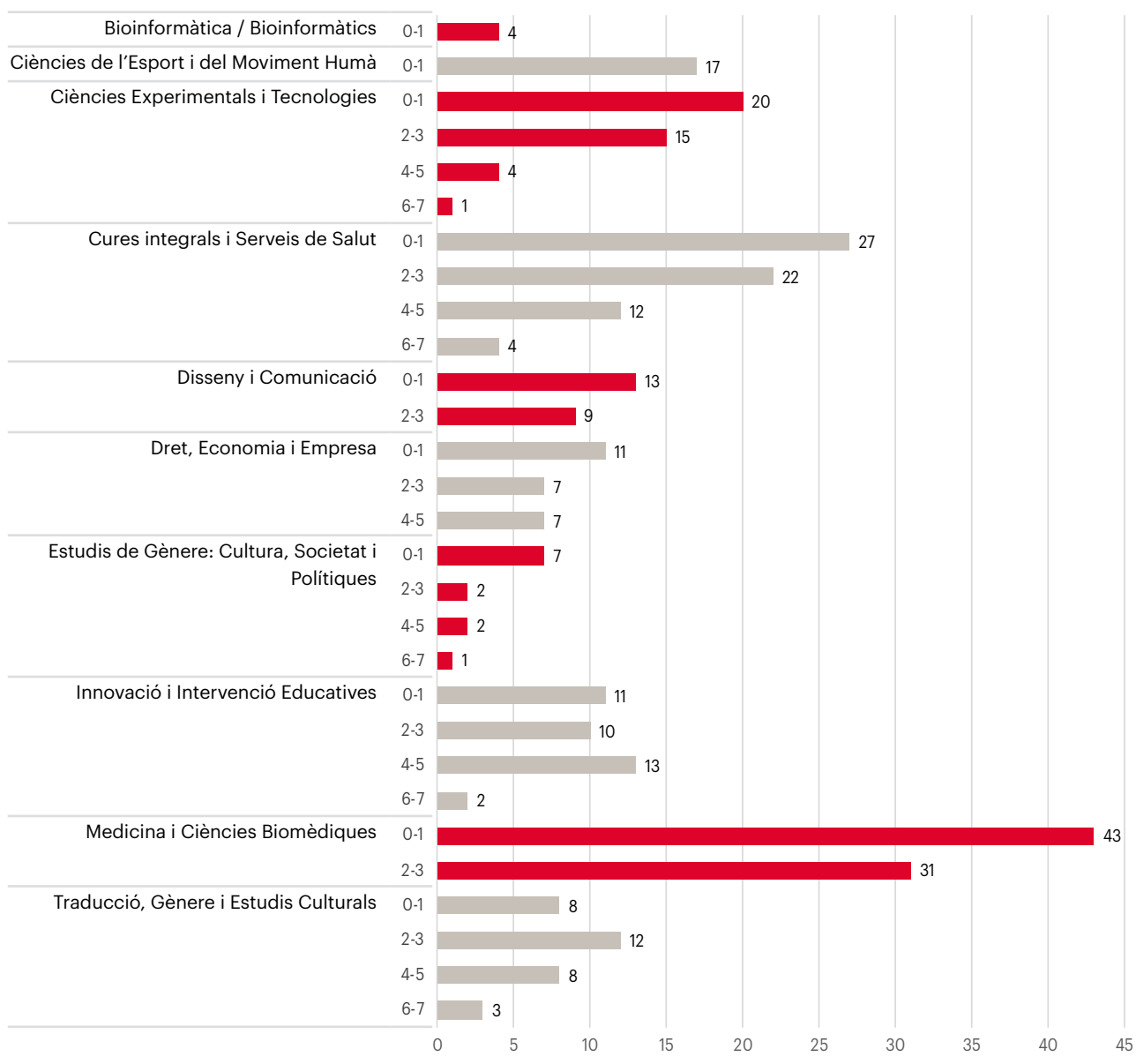
## Annex 1: Informe d'indicadors sobre l'estat actual dels estudis de doctorat a la UVic-UCC

## Relació de grups de recerca i programes de doctorat – curs 2022/23

Grups de recerca	Programa de doctorat
Biodiversitat, Ecologia, Tecnologia i Gestió Ambiental (BETA)	Ciències Experimentals i Tecnologies
Bioinformàtica i Estadística Mèdica (BEM)	Bioinformàtica
	Ciències Experimentals i Tecnologies
	Medicina i Ciències Biomèdiques
Cronicitat a la Catalunya Central (C3RG)	Medicina i Ciències Biomèdiques
Data Analysis and Modeling (DAM)	Dret, Economia i Empresa
	Medicina i Ciències Biomèdiques
Digital Care	Ciències Experimentals i Tecnologies
	Medicina i Ciències Biomèdiques
Ecologia Aquàtica (GEA)	Ciències Experimentals i Tecnologies
Esport i Activitat Física (GREAF)	Ciències de l'Esport i del Moviment Humà
	Cures Integrals i Serveis de Salut
	Medicina i Ciències Biomèdiques
Research group in Epidemiology and Public Health in the Digital Health context (Epi4Health)	Ciències de l'Esport i del Moviment Humà
Mecatrònica i modelització aplicada a la Tecnologia de Materials (MECAMAT)	Ciències Experimentals i Tecnologies
Mechanisms of Disease Lab (MoDLab)	Medicina i Ciències Biomèdiques
Medicina	Medicina i Ciències Biomèdiques
Methodology, Methods, Models and Outcomes of health and social sciences (M3O)	Ciències Experimentals i Tecnologies
	Cures Integrals i Serveis de Salut
Promoció de la Salut en l'Àmbit Rural (ProSaARu)	Medicina i Ciències Biomèdiques
Bioinformatics and Bioimaging (B-SQUARE)	Ciències Experimentals i Tecnologies
	Medicina i Ciències Biomèdiques
Reparació i Regeneració Tissular (TR2Lab)	Ciències Experimentals i Tecnologies
	Cures Integrals i Serveis de Salut
	Medicina i Ciències Biomèdiques
Innovació en salut mental i benestar social (ISaMBeS)	Cures Integrals i Serveis de Salut
Societats, Polítiques, Comunitats Inclusives (SOPCI)	Ciències Experimentals i Tecnologies
	Cures Integrals i Serveis de Salut
Sport, Exercise and Human Movement (SEaHM)	Ciències de l'Esport i del Moviment Humà
Tractament de Dades i Senyals (TDS)	Ciències Experimentals i Tecnologies
	Bioinformàtica

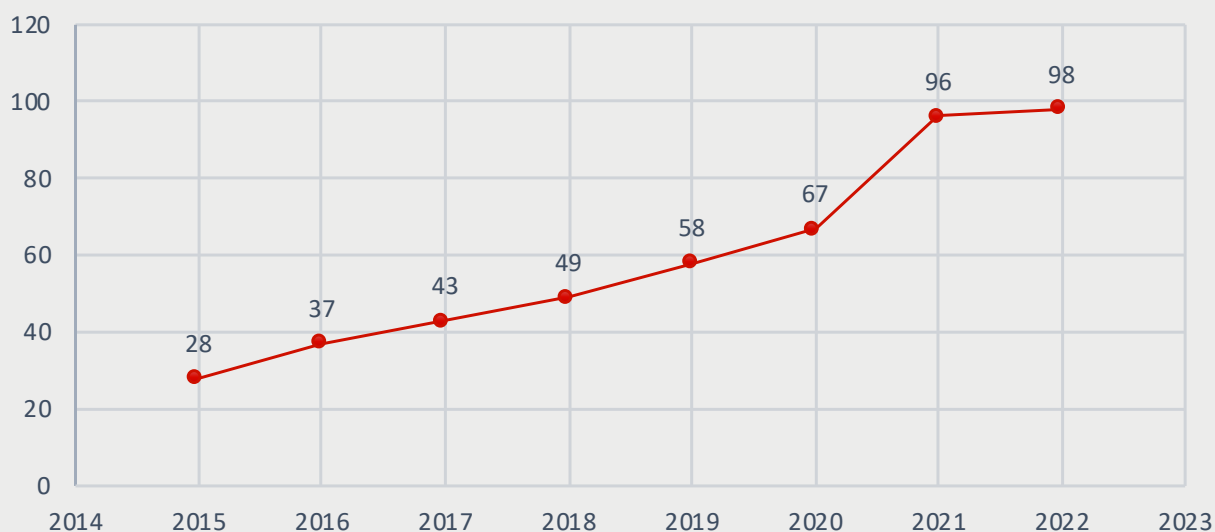
Annex 1: Informe d'indicadors sobre l'estat actual dels estudis de doctorat a la UVic-UCC

Permanència als estudis de doctorat de les tesis inscrites – curs 2022/23

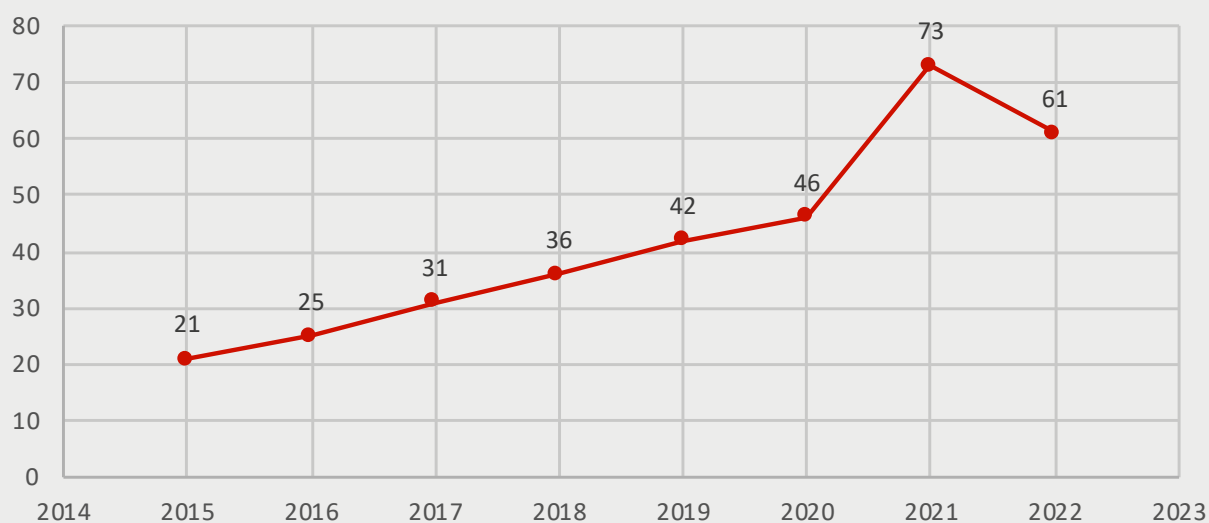


Annex 1: Informe d'indicadors sobre l'estat actual dels estudis de doctorat a la UVic-UCC

**Directors de tesi UVic-UCC amb sexennis (FUB Balmes i FESS) – curs 2022/23**



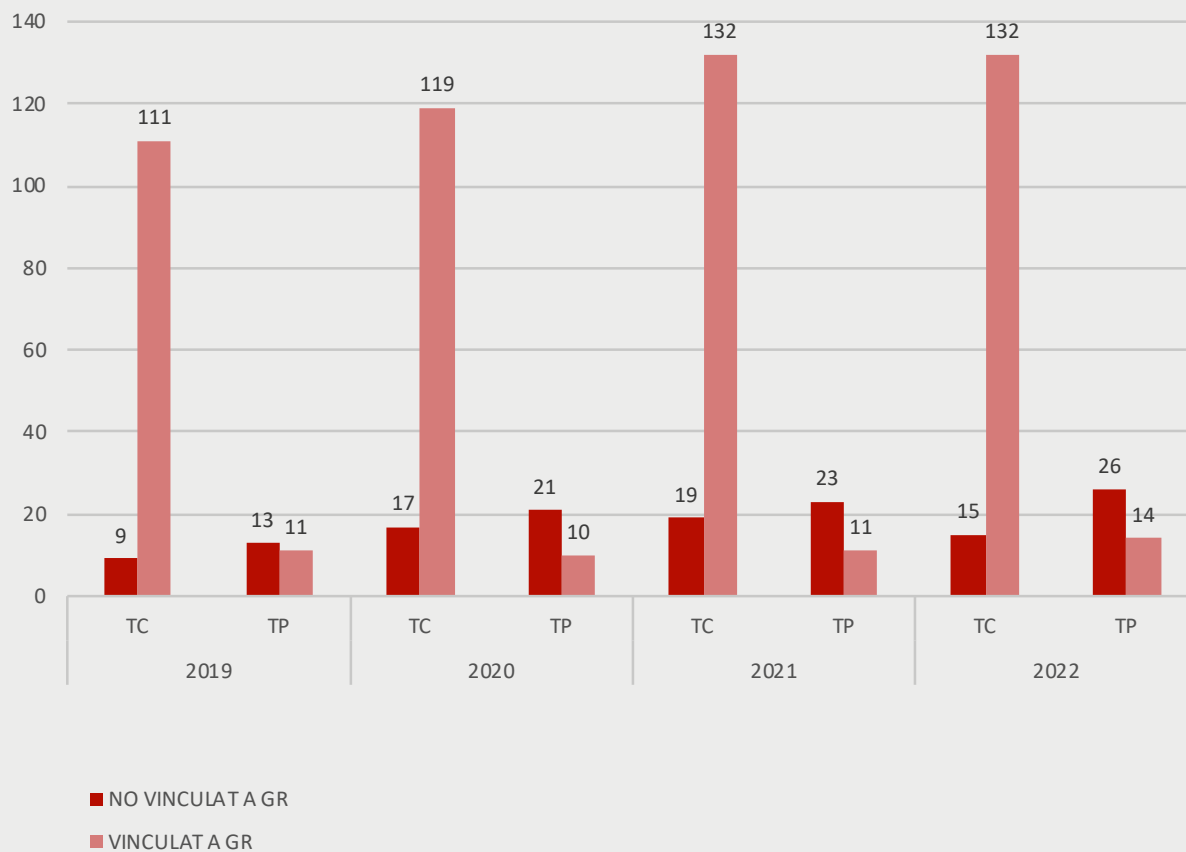
**Directors de tesi UVic-UCC amb sexennis vius (FUB Balmes i FESS) – curs 2022/23**



En l'acreditació dels títols s'estableix que un 60% dels directors de tesis llegides ha de tenir un sexenni viu

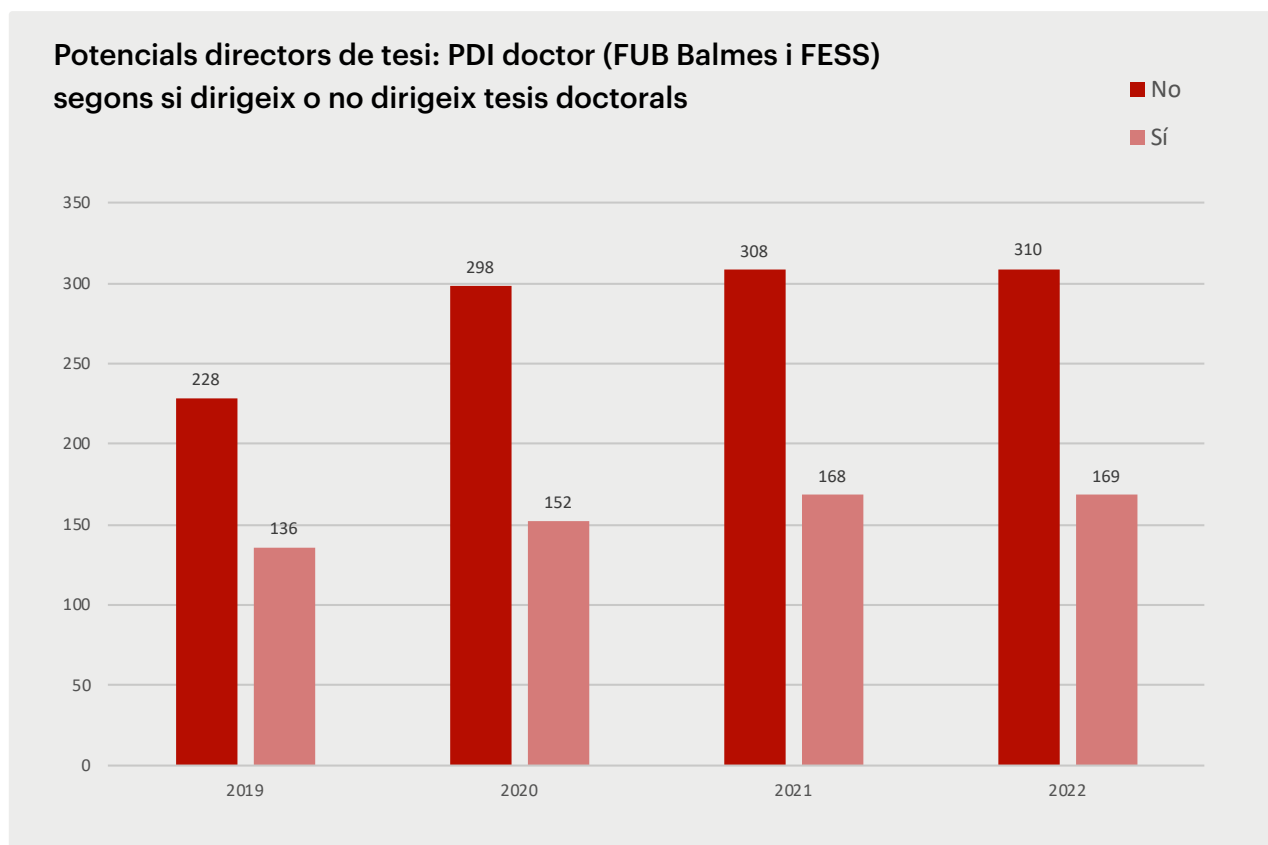
Annex 1: Informe d'indicadors sobre l'estat actual dels estudis de doctorat a la UVic-UCC

**Directors de tesi (FUB Balmes i FESS) segons dedicació i la seva vinculació o no als grups de recerca UVic-UCC**

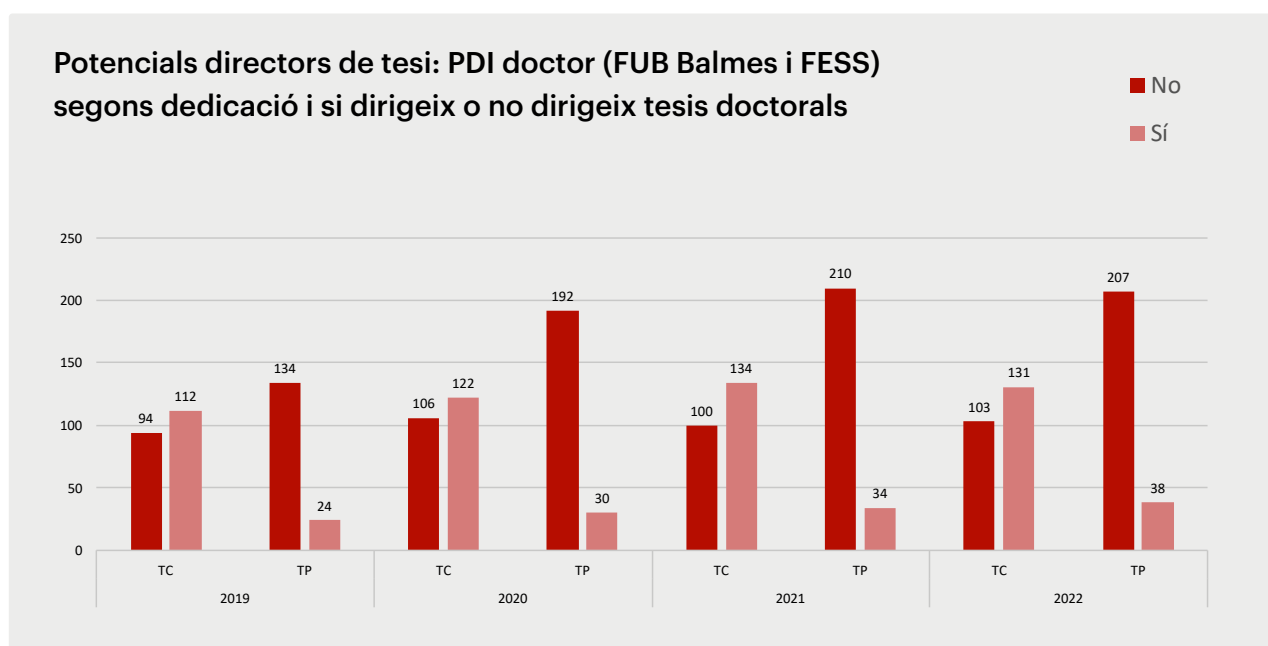


El curs 2022-23 un 78% dels directors de tesi de la UVic-UCC estan vinculats a un grup de recerca

Annex 1: Informe d'indicadors sobre l'estat actual dels estudis de doctorat a la UVic-UCC



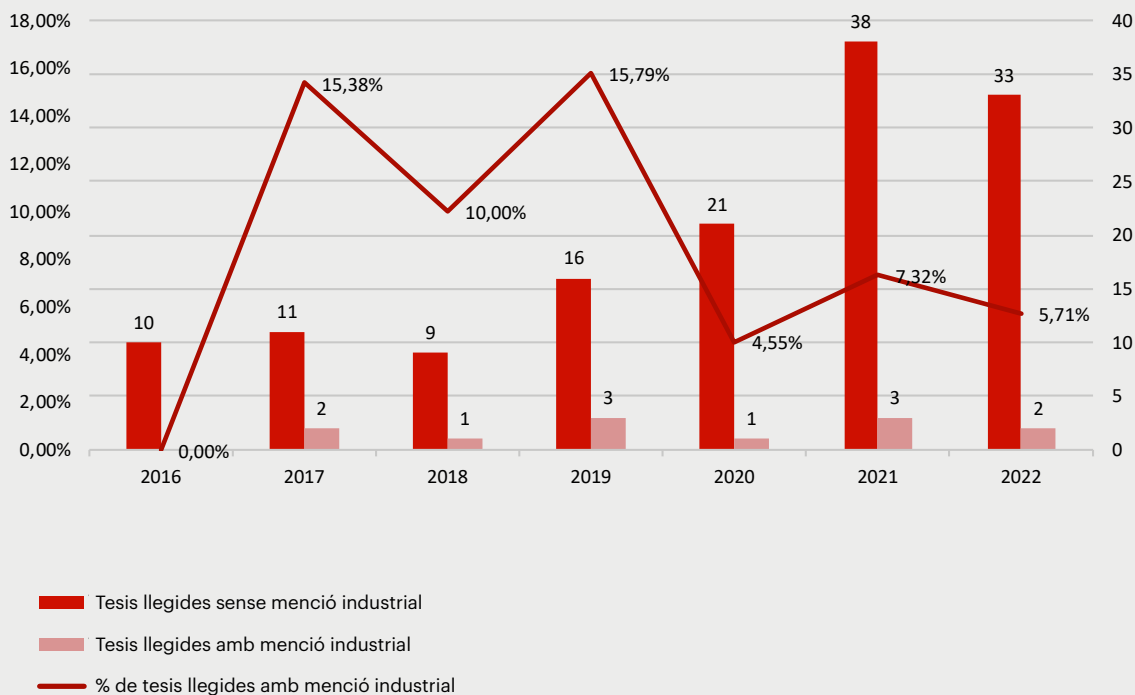
El curs 2022-23 un 35% del PDI doctor de la UVic-UCC dirigeix tesis doctorals





Annex 1: Informe d'indicadors sobre l'estat actual dels estudis de doctorat a la UVic-UCC

**Foment de la inserció laboral dels doctorands: Nombre de mencions industrials respecte al total de tesis llegides a la UVic-UCC**



# Annex 2: Procés participatiu



## Annex 2: Procés participatiu

### Objectiu

L'objectiu del procés participatiu ha estat presentar i contrastar documents, idees i propostes a partir de documents de treball; generar debat i reflexió profunda sobre el posicionament futur que volem pels estudis de doctorat de la UVIC-UCC; i recollir i prioritzar idees i propostes de treball dels responsables acadèmics i tècnics de l'Escola de Doctorat i de la comunitat universitària per tenir-les en consideració en el procés d'elaboració del Pla d'actuació.

### Participants

Es va crear un equip de participació per cadascun dels eixos estratègics del Pla d'actuació amb representativitat de diferents perfils acadèmics i tècnics (PDI i PAS) i amb diferents nivells de responsabilitat (vicerectora de Recerca i Transferència de coneixement, directora de l'Escola de Doctorat, coordinadors de programes de doctorat, directores d'oficines tècniques i tècnics), per garantir dins de cada equip uns debats des de diferents perspectives i mirades complementàries.

Cada grup de participació estava configurat per un equip de 5 participants, la qual cosa permetia la possibilitat que tots els membres poguessin intervenir i fer aportacions en cadascuna de les sessions de treball.

### Metodologia

Cadascuna de les fases per a l'elaboració del Pla s'estructurà en dos nivells de treball: **espai de pensament analític individual** i **espai de discussió grupal**.

Prèviament a la convocatòria de cada sessió de **discussió grupal** d'una fase del pla es deixaven unes setmanes d'espai de **pensament analític individual** en què els participants disposaven de documentació específica per analitzar i reflexionar, amb l'objectiu de poder-se construir el seu propi argumentari i estructura d'idees rellevants. El material de treball previ va ser elaborat pel nucli impulsor.

La sessió de **discussió grupal** de cada fase es convocava en sessió presencial per debatre, definir i prioritzar les idees corresponents als àmbits treballs en cada fase partint d'una base de coneixements sòlids i rigorosos dels participants. Cada equip de participació designava un portaveu que integrava els resultats del debat i els exposava a la resta dels equips participants.

Tots els materials de treball es van integrar en un equip de Teams amb accés compartit a tots els participants.

Finalitzada cadascuna de les fases del pla, el nucli impulsor revisava i integrava els documents generats i els presentava, a la següent sessió, davant de tots els equips de participació per a la seva aprovació.

## Annex 2: Procés participatiu

### Sessions participatives presencials

Les sessions participatives presencials s'han estructurat per portar a terme el desenvolupament de les diferents fases del procés d'elaboració d'aquest Pla d'actuació. A continuació es detallen els aspectes treballats en cadascuna de les fases

---

#### Fase 1. Introducció i diagnòstic

**Objectiu:** Presentació del marc contextual, metodologia, fases i participants en el procés d'elaboració del Pla d'actuació. Elaboració d'una diagnosi compartida mitjançant l'anàlisi DAFO de la situació de l'Escola de Doctorat i dels Estudis de Doctorat.

---

#### Fase 2. Visionar el futur

**Objectiu:** Presentació i debat sobre els atributs del model de futur i palanques de canvi de l'Escola de Doctorat de la UVic-UCC. Definició dels eixos i objectius estratègics del Pla d'actuació.

---

#### Fase 3. Construir el camí

**Objectiu:** Presentació, debat i recollida d'idees i propostes d'accions per a cada eix estratègic. Síntesi de les principals idees, indicadors i reflexions recollides al llarg de les sessions, establiment de les fites a assolir i definició dels pròxims passos a seguir.

### Nombre de participants totals

20 persones han estat convocades i han participat en les sessions dels grups de participació

### Relació de membres participants

#### Equip de Lideratge

- Núria Arimany, doctorat en Dret, Economia i Empresa - interuniversitari
- Joan Bertran, doctorat en Ciències Experimentals i Tecnologies
- Joan Carles Casas, doctorat en Cures Integrals i Serveis de Salut - interuniversitari
- Gerard Coll, doctorat en Estudis de Gènere: Cultura, Societat i Polítiques - interuniversitari
- Llorenç Comajoan, doctorat en Innovació i Intervenció Educatives – interuniversitari
- Bet Dachs, directora de l'OTRI
- Jordi de San Eugenio, doctorat en Disseny i Comunicació
- Eva Espasa, vicerectora de Recerca i Transferència de Coneixement
- Teresa Julio, doctorat en Traducció, Gènere i Estudis Culturals
- Marta Otero, directora de l'Escola de Doctorat
- Maria Pérez, oficina Tècnica de Doctorat- tècnica d'activitats formatives i ajuts predoctorals
- Anna M<sup>a</sup>. Puig, doctorat en Ciències de l'Esport i del Moviment Humà
- Núria Roca, oficina Tècnica de doctorat - responsable de l'Oficina Tècnica de Doctorat
- Roger Roca, àrea de Gestió Acadèmica – tècnic de doctorats
- Jaron Rowan, doctorat en Disseny i Comunicació

## Annex 2: Procés participatiu

---

- **Noèlia Téllez**, doctorat en Medicina i Ciències Biomèdiques
  - **Ceci Vila**, oficina Tècnica de Doctorat - tècnica de gestió acadèmica
  - **Elisabet Vila**, oficina Tècnica de Doctorat - responsable de dipòsit de tesis
  - **Jordi Villà**, doctorat en Bioinformàtica - interuniversitari
  - **Marta Vila**, oficina Tècnica de Doctorat - tècnica de qualitat
- 

### Implementació del Pla d'actuació

La Fase 4 del Pla d'actuació, corresponent a la seva implementació, es desenvoluparà sota la coordinació de la direcció de l'Escola de Doctorat amb la participació de tots els membres que han format part de l'equip de lideratge d'aquest Pla d'actuació.

# Annex 3: Cronograma de l'Eix 1. Estratègia de l'educació doctoral



## Annex 3. Cronograma de l'Eix 1. Estratègia de l'educació doctoral

Eix 1. Estratègia de l'educació doctoral									
ACCIÓ	OBJECTIU 1.1. Alinear l'educació doctoral al Pla d'actuació de recerca de la UVic-UCC i a la perspectiva doctoral europea i mundial	Responsable	Equip	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	Indicadors d'universitat on incidiran les accions*	Indicadors específics del Pla d'actuació de l'Escola de Doctorat
1.1.1	Elaborar un mapa de grups de recerca vinculats a cada programa de doctorat i estudiar si hi ha suficient massa crítica d'investigadors que puguin ser potencials directors de tesi i si les línies de recerca dels programes de doctorat encaixen amb l'activitat dels grups de recerca actuals	Ceci Vila	Coordinadors de programes de doctorat, Marta Vila		●			<ul style="list-style-type: none"> <li>Directors de tesis defensades (UPER018)</li> <li>Nombre de professorat de programes de doctorat (U_PER031)</li> <li>Ratio de sexennis per professor (U_PER035)</li> <li>Sexennis vius dels directors i directores de tesis defensades (U_PER076)</li> <li>Estudiants segons línia de recerca (U_ACA047)</li> <li>Resultats científics de les tesis doctorals (U_ACA119)</li> <li>Estudiants segons línia de recerca i sexe (U_ACA120)</li> <li>U_PER009 Percentatge de PDI Doctor</li> <li>U_PER024 Percentatge de PDI amb sexennis sobre PDI doctor</li> <li>U_PER062 Percentatge de PDI acreditat sobre PDI doctor</li> <li>U_RECO01 Nombre de publicacions a revistes científiques de referència internacional (WOS, SCOPUS)</li> <li>U_RECO17 Nombre d'articles segons l'autoria amb filiació a la UVic-UCC, per centre d'adscripció dels autors</li> </ul>	N_PED01. Percentatge de doctorands vinculats a un grup de recerca de la UVic-UCC  N_PED02. Percentatge de tesis vinculades a un grup de recerca de la UVic-UCC  N_PED03. Percentatge de grups de recerca vinculats als programes de doctorat de la UVic-UCC
1.1.2	Establir un pla per millorar la vinculació i implicació dels grups de recerca de la UVic-UCC en l'acollida i formació dels doctorands	Coordinadors de programes de doctorat	Coordinadors de programes de doctorat, Bet Dachs			●			
1.1.3	Promoure que els directors de tesi vinculin els seus doctorands al grup de recerca al qual pertanyen	Ceci Vila	Coordinadors de programes de doctorat, Coordinadors de Grup de Recerca		●				
1.1.4	Prioritzar l'admissió de tesis doctorals vinculades als grups de recerca UVic-UCC	Coordinadors de Programes de Doctorat	Coordinadors de Programes de Doctorat		●				
1.1.5	Incloure en la pàgina web del programa de doctorat un apartat amb la relació de propostes de tesis doctorals a iniciativa dels grups de recerca i aprovada per la Comissió Acadèmica dels Programes de Doctorat (CAPD)	Coordinadors de programes de doctorat	CAPD i Ceci Vila		●				
1.1.6	Revisar periòdicament les propostes dels organismes acreditats en matèria d'educació doctoral d'àmbit estatal i internacional (EUA, PRIDE, ACED, CDED,CRUE), i analitzar-ne la pertinència i aplicabilitat a la UVic-UCC.	Marta Otero	Núria Roca	●	●	●	●		
1.1.7	Donar d'alta l'Escola de Doctorat com a membre de l'EUA Council for Doctoral Education (EUA-CDE) i participar activament en els grups de treball que desenvolupen l'estratègia doctoral europea futura.	Núria Roca	Marta Otero	●					
ACCIÓ	OBJECTIU 1.2. Contribuir a enfortir la dimensió interinstitucional i interdisciplinari de la formació doctoral dins l'ecosistema federal de la UVic-UCC per tal de disposar de suficient massa crítica de directors de tesi, i d'infraestructures i equipaments científics adequats per acollir els projectes de tesis dins els grups de recerca	Responsable	Equip	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	Indicadors d'universitat on incidiran les accions*	Indicadors específics del Pla d'actuació de l'Escola de Doctorat
1.2.1	Elaborar un reglament del claustre de l'Escola de Doctorat segons s'estableix a les Normes d'organització i funcionalment de la UVic-UCC (NOF)	Marta Otero	Oficina tècnica de doctorat		●	●		<ul style="list-style-type: none"> <li>Satisfacció amb els estudis de doctorat (U_ENQ032)</li> <li>Satisfacció del director-a de tesi (U_ENQ033)</li> <li>U_ENQ014 Satisfacció amb els estudis cursats</li> <li>U_ENQ015 Satisfacció amb la UVic-UCC</li> <li>U_ENQ029 Satisfacció de l'estudiant amb els serveis i equipaments informàtics</li> <li>U_ENQ032 Valoració global dels estudis de doctorat per part del doctorand</li> <li>U_ENQ033 Valoració global dels estudis de doctorat per part del director/a de tesi</li> <li>U_ENQ038 Satisfacció de l'estudiant amb els sistemes de suport a l'aprenentatge</li> <li>U_ENQ039 Satisfacció de l'estudiant amb els serveis generals, infraestructures i espais</li> <li>U_INSO03 Valoració qualitativa de les relacions corporatives entre els campus i sobre la consolidació del model</li> </ul>	
1.2.2	Convocar un claustre anual de l'Escola de Doctorat segons s'estableix a les NOF	Marta Otero	Oficina tècnica de doctorat		●	●	●		
1.2.3	Establir una reunió anual amb els professionals dels centres de l'ecosistema UVic-UCC (centres federats i adscrits, hospitals, IRIS-CC, etc.) per exposar les oportunitats de participació en la formació doctoral	Marta Otero	Oficina tècnica de doctorat	●	●	●	●		
1.2.4	Incentivar que les institucions vinculades a la UVic-UCC desenvolupin un pla d'infraestructures i equipaments científics per facilitar l'acollida dels projectes de tesis dirigits pel seu professorat	Marta Otero	Núria Roca, Arnau Barolet		●	●			
ACCIÓ	OBJECTIU 1.3. Potenciar els esforços per fomentar dins la UVic-UCC la continuïtat acadèmica fins al doctorat en cada àmbit de coneixement	Responsable	Equip	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	Indicadors d'universitat on incidiran les accions*	Indicadors específics del Pla d'actuació de l'Escola de Doctorat
1.3.1	Col·laborar amb el Vicerectorat d'Ordenació Acadèmica en la identificació d'itineraris de grau – màster – doctorat per a cada àmbit de coneixement per valorar la idoneïtat o no de disposar de màsters específics que donin accés als doctorats	Marta Otero	Núria Roca, Coordinadors de programes de doctorat	●	●	●	●	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estudiants per universitat de procedència (U_ACA019)</li> <li>Percentatge d'estudiants de nou ingrés provinents d'estudis de màster d'altres universitats segons sexe (U_ACA020)</li> <li>Estudiants provinents d'estudis de màster d'altres universitats (U_ACA108)</li> </ul>	N_PED04. Percentatge de màsters universitaris UVic-UCC que donen accés a un programa de doctorat de la UVic-UCC
1.3.2	Dur a terme sessions informatives anuals dels coordinadors de doctorat als estudiants de màster de la UVic-UCC	Coordinadors de Programes de Doctorat	Coordinadors de programes de doctorat	●	●	●	●		

\* Indicadors extrets del Pla Estratègic de la UVic-UCC 2021-2025 i indicadors de Qualitat de l'Escola de Doctorat

### Annex 3. Cronograma de l'Eix 1. Estratègia de l'educació doctoral

ACCIÓ	OBJECTIU 1.4. Visibilitzar i posicionar l'Escola de Doctorat com a centre docent a l'alçada de la resta de facultats de la UVic-UCC	Responsable	Equip	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	Indicadors d'universitat on incidiran les accions*	Indicadors específics del Pla d'actuació de l'Escola de Doctorat
1.4.1	Identificar i posicionar l'Escola de Doctorat en els processos transversals de l'SGIQ de la Universitat i en els indicadors del Pla de qualitat de la UVic-UCC	Marta Vila	Delegada del rector per la qualitat	●				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Satisfacció amb els estudis de doctorat (U_ENQ032)</li> <li>• Satisfacció del director-a de tesi (U_ENQ033)</li> <li>• U_ENQ014 Satisfacció amb els estudis cursats</li> <li>• U_ENQ015 Satisfacció amb la UVic-UCC</li> <li>• U_ENQ032 Valoració global dels estudis de doctorat per part del doctorand</li> <li>• U_ENQ033 Valoració global dels estudis de doctorat per part del director/a de tesi</li> <li>• U_INS003 Valoració qualitativa de les relacions corporatives entre els campus i sobre la consolidació del model</li> </ul>	
1.4.2	Promoure que els coordinadors de programa de doctorat tinguin representació en els consells de direcció de les facultats	Marta Otero	Comitè de Direcció de l'Escola de Doctorat			●			
1.4.3	Incrementar la presència de l'activitat de l'Escola de Doctorat en els mitjans de comunicació interns i externs per posicionar i reforçar el valor que els estudis de doctorat aporten a la institució i al territori	Marta Vila	Àrea de Comunicació, Oficina tècnica de doctorat i Unitat de Divulgació científica		●	●			
1.4.4	Dinamitzar les reunions del Consell d'Estudiants de l'Escola de Doctorat i aconseguir representació de cada programa de doctorat al Consell	Marta Vila	Marta Vila		●				
1.4.5	Promoure la participació del representant dels doctorands en els òrgans de govern de la Universitat com els estudiants de grau i màster	Marta Otero	Núria Roca, Secretaria General			●			
1.4.6	Elaborar una imatge i plantilla corporativa de l'Escola de Doctorat	Ceci Vila	UMedia, Núria Roca			●			
ACCIÓ	OBJECTIU 1.5. Garantir un suport eficient, àgil i personalitzat de les unitats acadèmiques, així com de les àrees d'informàtica, qualitat, màrqueting, internacionalització, entre d'altres, tenint en compte la singularitat dels estudis de doctorat per millorar la qualitat de l'educació	Responsable	Equip	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	Indicadors d'universitat on incidiran les accions*	Indicadors específics del Pla d'actuació de l'Escola de Doctorat
1.5.1	Organitzar una reunió anual amb els directors de les diferents àrees i serveis de suport de la universitat, per mostrar els avenços del Pla d'actuació de l'Escola de Doctorat i promoure el seu suport	Marta Otero	Gerent i director general			●		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Satisfacció amb els estudis de doctorat (U_ENQ032)</li> <li>• Satisfacció del director-a de tesi (U_ENQ033)</li> <li>• Participació enquesta docència rebuda (%) (U_ENQ035)</li> <li>• Participació enquesta docència impartida (%) (U_ENQ036)</li> <li>• U_ENQ014 Satisfacció amb els estudis cursats</li> <li>• U_ENQ015 Satisfacció amb la UVic-UCC</li> <li>• U_ENQ029 Satisfacció de l'estudiant amb els serveis i equipaments informàtics</li> <li>• U_ENQ032 Valoració global dels estudis de doctorat per part del doctorand</li> <li>• U_ENQ033 Valoració global dels estudis de doctorat per part del director/a de tesi</li> <li>• U_ENQ038 Satisfacció de l'estudiant amb els sistemes de suport a l'aprenentatge</li> <li>• U_ENQ039 Satisfacció de l'estudiant amb els serveis generals, infraestructures i espais</li> <li>• U_INS003 Valoració qualitativa de les relacions corporatives entre els campus i sobre la consolidació del model</li> </ul>	
1.5.2	Promoure que l'Àrea TIC (ATIC) designi una persona referent dins l'àrea, que vetlli i gestioni els aspectes tècnics relatius als estudis de doctorat	Marta Otero	Director de l'Àrea TIC			●			
1.5.3	Promoure que l'Àrea de Màrqueting designi una persona referent dins l'àrea, que vetlli i gestioni el Pla de màrqueting dels estudis de doctorat	Marta Otero	Directora de l'Àrea de Màrqueting		●				
1.5.4	Elaborar un procediment amb Serveis Lingüístics per canalitzar les necessitats de l'Oficina Tècnica de Doctorat	Núria Roca	Ceci Vila				●		
1.5.5	Elaborar un procediment amb l'Àrea de Qualitat i l'Àrea TIC per integrar les dades de professorat de totes les institucions vinculades a la UVic-UCC	Marta Vila	Director de l'Àrea de Qualitat, Director de l'Àrea TIC, Unitat de dades de l'OTRI		●	●			
1.5.6	Revisar anualment els processos de vinculació de l'Escola de Doctorat amb les àrees i serveis de la UVic-UCC per detectar mancances i fer propostes de millora	Núria Roca	Ceci Vila		●	●	●		
1.5.7	Mantenir la reunió de seguiment anual amb la Biblioteca per revisar el suport a l'Escola de Doctorat	Elisenda Rosanas	Bet Vila i Biblioteca	●	●	●	●		
1.5.8	Mantenir la reunió de seguiment anual amb l'Àrea de Gestió Acadèmica per revisar el suport a l'Escola de Doctorat	Núria Roca	Roger Roca, Bet Vila i Ceci Vila	●	●	●	●		
1.5.9	Mantenir la reunió de seguiment anual amb el CIFE per revisar el suport a l'Escola de Doctorat	Elisenda Rosanas	Maria Pérez i CIFE	●	●	●	●		
1.5.10	Elaborar una estratègia perquè els doctorands disposin d'eines per elaborar els plans de gestió de dades dels projectes de tesis doctorals d'acord amb els estàndards de qualitat, transparència, anonimització i aspectes ètics, entre d'altres.	Marta Otero	Àrea TIC, Biblioteca, Comissió de Recerca i Comitè d'Ètica			●	●		

\* Indicadors extrets del Pla Estratègic de la UVic-UCC 2021-2025 i indicadors de Qualitat de l'Escola de Doctorat





## Annex 3. Cronograma de l'Eix 1. Estratègia de l'educació doctoral

ACCIÓ	OBJECTIU 1.6. Promoure el reconeixement acadèmic de totes les tasques vinculades als estudis de doctorat	Responsable	Equip	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	Indicadors d'universitat on incidiran les accions*	Indicadors específics del Pla d'actuació de l'Escola de Doctorat
1.6.1	Identificar i revisar les hores de dedicació reals en les tasques acadèmiques vinculades als estudis de doctorat (coordinació de programes, Comissió Acadèmica de Programa de Doctorat (CAPD), direcció de tesis, comissions de seguiment, tribunals de tesis i activitats formatives)	Marta Otero	Núria Roca, Vicerectorat de professorat	●	●			<ul style="list-style-type: none"> <li>Directors de tesis defensades (U_PER018)</li> <li>Nombre de professorat de programes de doctorat (U_PER031)</li> <li>Ratio de sexennis per professor (U_PER035)</li> <li>Sexennis vius dels directors i directores de tesis defensades (U_PER076)</li> <li>Durada mitjana dels estudis (U_ACA058)</li> <li>Durada mitjana del programa de doctorat per dedicació (TC i TP) (U_ACA059)</li> <li>Durada mitjana dels estudis segons modalitat (U_ACA104)</li> <li>Abandonament del programa (U_ACA115)</li> <li>Abandonament definitiu del programa (U_ACA116)</li> <li>Abandonament temporal del programa (U_ACA117)</li> <li>Resultats científics de les tesis doctorals (U_ACA119)</li> <li>U_ENQ001 Satisfacció del PDI amb la docència impartida</li> <li>U_ENQ033 Valoració global dels estudis de doctorat per part del director/a de tesi</li> <li>U_ENQ045 Satisfacció del PDI (serveis, infraestructures i laboral)</li> </ul>	
1.6.2	Vetllar per la implantació del Pla de Dedicació Acadèmica (PDA), de manera que es reconeixin totes les tasques acadèmiques vinculades als estudis de doctorat identificades en l'acció anterior 1.6.1	Núria Roca	Vicerectorat de professorat		●	●	●		
ACCIÓ	OBJECTIU 1.7. Elaborar i implantar una estratègia de màrqueting específica i singular per als doctorats que integri la millora de la web en totes les llengües establertes en el Pla de llengües de l'Escola de Doctorat	Responsable	Equip	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	Indicadors d'universitat on incidiran les accions*	Indicadors específics del Pla d'actuació de l'Escola de Doctorat
1.7.1	Elaborar un Pla de màrqueting específic dels doctorats que aglutini tot l'ecosistema de la UVIC-UCC	Marta Otero	Direcció de l'Àrea de Màrqueting	●	●			<ul style="list-style-type: none"> <li>Nombre de places ofertes (U_ACA002)</li> <li>Nombre d'estudiants de nou ingrés (U_ACA007)</li> <li>Percentatge d'estudiants matriculats de nou ingrés respecte del total (U_ACA016)</li> <li>Estudiants per tipus d'estudis d'accés (U_ACA018)</li> <li>Estudiants per universitat de procedència (U_ACA019)</li> <li>Percentatge d'estudiants de nou ingrés provinents d'estudis de màster d'altres universitats segons sexe (U_ACA020)</li> <li>Estudiants segons requeriment d'accés (U_ACA024)</li> <li>Nombre total d'estudiants matriculats (U_ACA036)</li> <li>Estudiants per nacionalitat (U_ACA040)</li> <li>Demanda (U_ACA081)</li> <li>Estudiants segons nacionalitat estrangera/no estrangera (U_ACA086)</li> <li>Percentatge de demanda respecte de l'oferta (U_ACA088)</li> <li>Percentatge d'estudiants matriculats de nou ingrés respecte de l'oferta (U_ACA089)</li> <li>Alumnat estranger (U_ACA107)</li> <li>Estudiants provinents d'estudis de màster d'altres universitats (U_ACA108)</li> <li>Estudiants amb requeriments d'accés (U_ACA112)</li> </ul>	
1.7.2	Implantar i liderar el Pla de màrqueting de l'Escola de Doctorat	Marta Otero	Núria Roca, Direcció de l'Àrea de Màrqueting		●	●	●		
1.7.3	Dissenyar i implantar una nova pàgina web, en tres llengües, que doni resposta a les necessitats actuals dels estudis de doctorat	Núria Roca	Maria Pérez i Elisenda Rosanas	●	●			<ul style="list-style-type: none"> <li>U_ACA002 Nombre de places ofertes</li> <li>U_ACA007 Nombre d'estudiants de nou ingrés</li> <li>U_ACA011 Estudiants de nou accés per places ofertes (%)</li> <li>U_ACA041 Percentatge d'estudiants estrangers</li> <li>U_ACA089 Percentatge d'estudiants matriculats de nou ingrés respecte de l'oferta</li> </ul>	
1.7.4	Elaborar cada any d'un video-entrevista d'un doctorand de cada programa de doctorat	Elisenda Rosanas	Ceci Vila, UMedia i l'Escola de Postgrau	●	●	●	●		

\* Indicadors extrets del Pla Estratègic de la UVic-UCC 2021-2025 i indicadors de Qualitat de l'Escola de Doctorat

# Annex 4: Cronograma de l'Eix 2. Organització i estructures de l'Escola de Doctorat



## Annex 4. Cronograma de l'Eix Eix 2. Organització i estructures de l'Escola de Doctorat

Eix 2. Organització i estructures de l'Escola de Doctorat									
ACCIÓ	OBJECTIU 2.1. Disposar d'una oficina tècnica pròpia de l'Escola de Doctorat amb una estructura eficaç, especialitzada i adequadament dimensionada per donar suport als programes de doctorat	Responsable	Equip	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	Indicadors d'universitat on incidiran les accions*	Indicadors específics del Pla d'actuació de l'Escola de Doctorat
2.1.1	Establir la dependència orgànica i funcional de l'Oficina Tècnica de Doctorat a l'Escola de Doctorat	Marta Otero	Núria Roca	●				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Satisfacció amb els estudis de doctorat (U_ENQ032)</li> <li>• Satisfacció del director-a de tesi (U_ENQ033)</li> <li>• U_ENQ015 Satisfacció amb la UVic-UCC</li> <li>• U_ENQ032 Valoració global dels estudis de doctorat per part del doctorand</li> <li>• U_ENQ033 Valoració global dels estudis de doctorat per part del director/a de tesi</li> <li>• U_ENQ038 Satisfacció de l'estudiant amb els sistemes de suport a l'aprenentatge</li> <li>• U_REC021 Nombre de beques predoc externes (FI, FU, FPI, FPU, Dind)</li> </ul>	
2.1.2	Dimensionar el nombre de personal tècnic de l'Oficina Tècnica de Doctorat per donar suport als programes de doctorat, a l'obtenció de finançament per a contractes predoctorals, a la comunicació, a la valorització dels resultats i al desplegament del Pla d'actuació de l'Escola de Doctorat	Núria Roca	Marta Otero	●	●				
2.1.3	Revisar les categories professionals dels tècnics de l'Oficina Tècnica de Doctorat	Marta Otero	Núria Roca		●	●			
2.1.4	Simplificar i optimitzar els processos dels tècnics de l'Oficina Tècnica de Doctorat	Núria Roca	Marta Vila		●	●			
2.1.5	Revisar les tasques dels tècnics de l'Oficina Tècnica de Doctorat i fomentar la seva especialització per millorar l'atenció a la comunitat de l'Escola de Doctorat (coordinadors de programes de doctorat, directors de tesi i doctorands)	Núria Roca	Oficina tècnica de doctorat		●	●			
ACCIÓ	OBJECTIU 2.2. Dotar la Direcció de l'Escola de Doctorat i l'Oficina Tècnica de Doctorat de les infraestructures adequades per augmentar la visibilitat de l'Escola de Doctorat i per millorar el suport als programes de doctorat	Responsable	Equip	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	Indicadors d'universitat on incidiran les accions*	Indicadors específics del Pla d'actuació de l'Escola de Doctorat
2.2.1	Dotar l'Escola de Doctorat d'espais propis amb infraestructures adequades per donar suport a les diferents activitats vinculades a l'educació doctoral, entre les quals, sales per a reunions, aules per les activitats formatives i les defenses de la tesi	Marta Otero	Director de l'Àrea d'Infraestructures UVic	●	●			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Satisfacció amb els estudis de doctorat (U_ENQ032)</li> <li>• Satisfacció del director-a de tesi (U_ENQ033)</li> <li>• U_ENQ014 Satisfacció amb els estudis cursats</li> <li>• U_ENQ015 Satisfacció amb la UVic-UCC</li> <li>• U_ENQ029 Satisfacció de l'estudiant amb els serveis i equipaments informàtics</li> <li>• U_ENQ038 Satisfacció de l'estudiant amb els sistemes de suport a l'aprenentatge</li> <li>• U_ENQ039 Satisfacció de l'estudiant amb els serveis generals, infraestructures i espais</li> <li>• U_ENQ045 Satisfacció del PDI (serveis, infraestructures i laboral)</li> <li>• U_ENQ046 Satisfacció del PAS (serveis, infraestructures i laboral)</li> </ul>	
2.2.2	Dotar la Direcció de l'Escola de Doctorat i l'Oficina Tècnica de Doctorat d'un espai físic i estructural propi, amb espai per a reunions i sala d'espera	Marta Otero	Director de l'Àrea d'Infraestructures UVic	●	●				
2.2.3	Definir un mecanisme per identificar quines són les necessitats d'equipament i d'infraestructures per als doctorands i traslladar-les a l'Àrea d'Infraestructures	Núria Roca	Coordinadors de Programes de Doctorat i el Director de l'Àrea d'Infraestructures UVic		●				

\* Indicadors extrets del Pla Estratègic de la UVic-UCC 2021-2025 i indicadors de Qualitat de l'Escola de Doctorat

## Annex 4. Cronograma de l'Eix Eix 2. Organització i estructures de l'Escola de Doctorat

ACCIÓ	OBJECTIU 2.3. Incrementar els esforços per oferir contractes predoctorals UVic-UCC i per accedir a ajuts externs, i millorar la contractació de doctorands, tot fomentant la diversitat que inclogui l'excel·lència, la igualtat d'oportunitats (diversitat funcional, diversitat socioeconòmica) i la seva inclusió en el model docent de la universitat	Responsable	Equip	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	Indicadors d'universitat on incidiran les accions*	Indicadors específics del Pla d'actuació de l'Escola de Doctorat
2.3.1	Dotar l'Oficina Tècnica de Doctorat d'un nou tècnic expert en cerca, difusió i gestió d'oportunitats de finançament de contractes predoctorals (FI, FPU, DI, ajuts interns etc.) i en programes nacionals i internacionals enfocats a la formació doctoral (Horizon 2020, COFUND)	Marta Otero	Núria Roca	●				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudiants segons requeriment d'accés (U_ACA024)</li> <li>• Estudiants per dedicació (U_ACA046)</li> <li>• Estudiants segons línia de recerca (U_ACA047)</li> <li>• Estudiants amb beca/no beca (U_ACA054)</li> <li>• Nombre de tesis doctorals llegendes (U_ACA061) T</li> <li>• esis defensades per dedicació (TC i TP) (U_ACA063)</li> <li>• Tesis amb qualificació CUM LAUDE (U_ACA066)</li> <li>• Tesis amb menció industrial (U_ACA67)</li> <li>• Estudiants segons via de finançament (U_ACA083)</li> <li>• Tipologia d'estudiants: Amb beca, PDI, extern (U_ACA084)</li> <li>• Tesis llegendes segons qualificació (U_ACA085)</li> <li>• Durada mitjana dels estudis segons modalitat (U_ACA104)</li> <li>• Estudiants per dedicació a temps parcial (U_ACA109)</li> <li>• Estudiants per dedicació a temps complet (U_ACA110)</li> <li>• Estudiants amb beca (U_ACA111)</li> <li>• Tesis defensades per dedicació a temps complet (U_ACA113)</li> <li>• Abandonament del programa (U_ACA115)</li> <li>• Resultats científics de les tesis doctorals (U_ACA119)</li> <li>• Directors i directores de tesis defensades (U_PER018)</li> <li>• Sexennis vius dels directors i directores de tesis defensades (U_PER076)</li> <li>• U_ACA049 Taxa de rendiment (%)</li> <li>• U_ACA058 Durada mitjana dels estudis</li> <li>• U_ACA061 Nombre de tesis doctorals llegendes</li> <li>• U_REC018 Nombre de nous investigadors en formació/ doctorands</li> <li>• U_REC021 Nombre de beques predoc externes (FI, FU, FPI, FPU, DI, DI)</li> </ul>	<p>N_PED05. Nombre de sol.licituds presentades a les convocatòries d'ajuts predoctorals</p> <p>N_PED06. Nombre de sol.licituds presentades a les convocatòries de DI</p> <p>N_PED07. Percentatge de sol.licituds finançades d'ajuts predoctorals</p> <p>N_PED08. Percentatge de sol.licituds finançades d'ajuts de DI</p> <p>N_PED09. Percentatge d'ajuts (UVic, STI, FI, FPU, projectes i DI) per programa de doctorat</p>
2.3.2	Establir trobades periòdiques entre l'Oficina Tècnica de Doctorat, l'Oficina de Projectes i la Unitat de Transferència de Coneixement de l'OTRI, i l'Àrea d'Internacionalització per detectar oportunitats de finançament de contractes predoctorals	Núria Roca	Oficina tècnica de doctorat		●				
2.3.3	Treballar perquè cada programa de doctorat tingui assignats un o dos contractes predoctorals UVic-UCC anualment	Marta Otero	Vicerectorat de Recerca i Transferència de Coneixement	●	●	●	●		
2.3.4	Revisar les bases de la convocatòria d'ajuts predoctorals UVic-UCC tenint en compte la proporcionalitat d'assignació en funció de la mida del programa i de l'excel·lència dels expedients acadèmics dels candidats, i vetllar per la igualtat d'oportunitats	Núria Roca	Maria Pérez	●					
2.3.5	Promoure dins les facultats l'ús de la figura de l'assistent en formació per a la impartició d'activitats docents, i així incrementar el nombre de contractes predoctorals disponibles	Marta Otero	Núria Roca			●			
2.3.6	Promoure l'obtenció de finançament per a contractes predoctorals via patrocini i mecenatge d'empreses i entitats del territori	Núria Roca	Oficina de Doctorat				●		
2.3.7	Establir un sistema d'informació eficaç per a la difusió de les convocatòries i oportunitats predoctorals (butlletí de recerca, butlletí de l'Escola de Doctorat, twitter, LinkedIn)	Maria Pérez	Biblioteca, UDivulga, Àrea de Marqueting			●			
2.3.8	Establir un pla de treball amb Creacció per detectar oportunitats de col·laboració amb el món empresarial i social enfocats a la dinamització dels projectes de doctorats industrials	Núria Roca	Maria Pérez, Bet Dachs		●				
ACCIÓ	OBJECTIU 2.4. Potenciar els esforços per assegurar finançament específic per donar suport als programes de doctorat	Responsable	Equip	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	Indicadors d'universitat on incidiran les accions*	Indicadors específics del Pla d'actuació de l'Escola de Doctorat
2.4.1	Definir un pressupost per a la realització d'activitats formatives específiques per a cada programa de doctorat	Marta Otero	Elisenda Rosanas		●			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Satisfacció amb els estudis de doctorat (U_ENQ032)</li> <li>• Satisfacció del director-a de tesi (U_ENQ033)</li> <li>• Participació enquesta docència rebuda (%) (U_ENQ035)</li> <li>• Participació enquesta docència impartida (%) (U_ENQ036)</li> <li>• U_PER067 Mitjana de valoració a la formació del CIFE</li> <li>• U_ENQ001 Satisfacció del PDI amb la docència impartida</li> <li>• U_ENQ002 Satisfacció de l'estudiant amb l'acció docent del professor/a</li> <li>• U_ENQ014 Satisfacció amb els estudis cursats</li> <li>• U_ENQ032 Valoració global dels estudis de doctorat per part del doctorand</li> <li>• U_ENQ038 Satisfacció de l'estudiant amb els sistemes de suport a l'aprenentatge</li> </ul>	<p>N_PED10. Pressupost anual de les activitats formatives específiques per programa de doctorat</p> <p>N_PED11. Nombre de jornades científiques organitzades pels programes de doctorat</p>
2.4.2	Definir un pressupost per a la realització de jornades científiques per a cada programa de doctorat	Marta Otero	Elisenda Rosanas, Unitat de Divulgació			●			

\* Indicadors extrets del Pla Estratègic de la UVic-UCC 2021-2025 i indicadors de Qualitat de l'Escola de Doctorat

## Annex 4. Cronograma de l'Eix Eix 2. Organització i estructures de l'Escola de Doctorat

ACCIÓ	OBJECTIU 2.5. Disposar d'eines de gestió acadèmica adequades a la idiosincràsia dels estudis de doctorat, doctorands, directors de tesi i gestió tècnica (accés a directors externs a UAcadèmic, comissions de seguiment, dipòsit de tesis, entre altres), i revisar les actuals per tal d'automatitzar processos i optimitzar-los	Responsable	Equip	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	Indicadors d'universitat on incidiran les accions*	Indicadors específics del Pla d'actuació de l'Escola de Doctorat
2.5.1	Promoure el suport de la direcció de la UVic-UCC en l'adaptació del programari SIGMA a la formació doctoral	Marta Otero	Direcció General de la Universitat, Gerència i Director de l'Àrea TIC	●	●	●	●	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Satisfacció amb els estudis de doctorat (U_ENQ032)</li> <li>• U_ENQ029 Satisfacció de l'estudiant amb els serveis i equipaments informàtics</li> <li>• U_ENQ038 Satisfacció de l'estudiant amb els sistemes de suport a l'aprenentatge</li> <li>• U_ENQ045 Satisfacció del PDI (serveis, infraestructures i laboral)</li> <li>• U_ENQ046 Satisfacció del PAS (serveis, infraestructures i laboral)</li> </ul>	
2.5.2	Revisar anualment les necessitats d'eines TIC per a la gestió dels estudis de doctorat i elaborar-ne un pla i calendari d'execució	Núria Roca	Oficina tècnica de Doctorat, Roger Roca, Coordinadors de Programes de Doctorat i tècnic referent de l'Àrea TIC	●	●	●	●		
2.5.3	Resoldre l'accés del professorat extern a la UVic-UCC al Campus Virtual i SIGMA	Marta Otero	Director de l'Àrea TIC, Gerència i Núria Roca		●				
2.5.4	Finalitzar el disseny i la implantació del mòdul TCSO-Comissions de Seguiment de SIGMA	Núria Roca	Ceci Vila i tècnic referent de l'Àrea TIC	●	●				
2.5.5	Explorar opcions de millora del repositori per acollir tesis no textuals. Treballar també els requisits d'Open Science/Data	Bet Vila	Biblioteca			●			
ACCIÓ	OBJECTIU 2.6. Millorar la difusió de la normativa acadèmica dels estudis de doctorat a tota la comunitat de l'Escola de Doctorat (doctorands, directors, membres de les Comissions Acadèmiques de Programa de Doctorat (CAPD) i Comissió de Seguiment (CS).	Responsable	Equip	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27		
2.6.1	Traslladar als claustres de l'Escola de Doctorat tots els aspectes vinculats als estudis de doctorat	Marta Otero	Coordinadors de programes de doctorat i Núria Roca		●	●	●	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Satisfacció amb els estudis de doctorat (U_ENQ032)</li> <li>• U_ENQ014 Satisfacció amb els estudis cursats</li> <li>• U_ENQ015 Satisfacció amb la UVic-UCC</li> <li>• U_ENQ032 Valoració global dels estudis de doctorat per part del doctorand</li> <li>• U_ENQ038 Satisfacció de l'estudiant amb els sistemes de suport a l'aprenentatge</li> </ul>	
2.6.2	Dinamitzar la sessió de benvinguda anual dels doctorands de nou accés	Elisenda Rosanas	Coordinadors de programes de doctorat i Núria Roca		●				
2.6.3	Centralitzar i mantenir actualitzada la informació acadèmica a la web de l'Escola de Doctorat en tres llengües	Núria Roca	Oficina tècnica de doctorat	●	●	●	●		
2.6.4	Incloure un nou apartat a la web de l'Escola amb un FAQ sobre aspectes acadèmics	Elisabet Vila	Oficina tècnica de doctorat		●				
2.6.5	Revisar i potenciar el butlletí per mantenir a la comunitat de l'Escola de Doctorat informada permanentment sobre l'activitat acadèmica	Marta Vila	Oficina tècnica de doctorat	●	●	●	●		
2.6.6	Valorar si l'URespon pot ser un bon canal de comunicació amb l'Oficina Tècnica de Doctorat i eliminar els correus genèrics (oficina doctorat, doctorats, tesis)	Núria Roca	Oficina tècnica de doctorat i Roger Roca				●		
2.6.7	Dinamitzar la utilització de les aules de titulació dels programes de doctorat per traslladar informacions rellevants al llarg del curs acadèmic	Elisenda Rosanas	Coordinadors de programes de doctorat		●	●	●		
2.6.8	Dinamitzar la utilització de l'aula de centre, amb enllaços permanents al web, per traslladar informacions rellevants al llarg del curs acadèmicament mentre no hi tinguin accés els directors externs.	Elisenda Rosanas	Coordinadors de programes de doctorat		●	●	●		

\* Indicadors extrets del Pla Estratègic de la UVic-UCC 2021-2025 i indicadors de Qualitat de l'Escola de Doctorat

# Annex 5: Cronograma de l'Eix 3. Qualitat de la formació doctoral



## Annex 5. Cronograma de l'Eix 3. Qualitat de la formació doctoral

Eix 3. Qualitat de la formació doctoral									
ACCIÓ	OBJECTIU 3.1. Tenir actualitzada la política de qualitat dels estudis de doctorat	Responsable	Equip	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	Indicadors d'universitat on incidiran les accions*	Indicadors específics del Pla d'actuació de l'Escola de Doctorat
3.1.1	Elaborar un pla de treball per obtenir l'acreditació institucional de l'Escola de Doctorat	Marta Otero	Marta Vila, Delegada del rector per la Qualitat i Núria Roca	●				<ul style="list-style-type: none"> <li>• U_SGQ010 Nombre de centres que tenen l'SGIQ certificat</li> <li>• U_SGQ044 Percentatge de centres en els que s'ha implantat el programa UNIKUDE</li> <li>• U_SGQ064 Percentatge d'accions de millora del processos i procediments d'abast UVic-UCC implementades respecte el total de planificades</li> </ul>	
3.1.2	Implementar el sistema SGIQ, i garantir el seguiment i monitoratge continu del pla de millora anual	Marta Vila	Marta Vila, Delegada del rector per la Qualitat i Núria Roca	●	●	●	●		
3.1.3	Revisar el pla de qualitat de la UVic-UCC i garantir que els doctorats s'inclouen en tots els procediments on hi ha graus i màsters, i que tots els indicadors relacionats amb el seguiment dels estudiants incloguin també els doctorands	Marta Vila	Marta Vila, Delegada del rector per la Qualitat i Núria Roca	●	●				
3.1.4	Adaptar la normativa acadèmica dels estudis de doctorat al nou Reial decret	Núria Roca	Coordinadors dels programes de doctorat i secretaria general	●					
3.1.5	Alinear la normativa acadèmica dels estudis de doctorat al Pla d'actuació de l'Escola de Doctorat 2023-2027	Marta Otero	Marta Vila, responsable de l'Oficina tècnica de Doctorat, Comitè de Direcció de l'Escola de Doctorat		●	●	●		
ACCIÓ	OBJECTIU 3.2. Garantir que la recerca de qualitat i original es mantingui com a component bàsic de la formació doctoral	Responsable	Equip	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	Indicadors d'universitat on incidiran les accions*	Indicadors específics del Pla d'actuació de l'Escola de Doctorat
3.2.1	Revisar el model normalitzat del Pla de recerca i Pla de formació per fer-hi constar alguns ítems perquè el doctorand i director puguin acreditar que el projecte de tesi és de qualitat i original	Ceci Vila	Comitè de Direcció i Comitè de Qualitat de l'Escola de Doctorat		●			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Durada mitjana dels estudis (U_ACA058)</li> <li>• Durada mitjana del programa de doctorat per dedicació (TC i TP) (U_ACA059)</li> <li>• Nombre de tesis doctorals llegendes (U_ACA061)</li> <li>• Tesis amb qualificació CUM LAUDE (U_ACA066)</li> <li>• Tesis llegendes segons qualificació (U_ACA085)</li> <li>• Durada mitjana dels estudis segons modalitat (U_ACA104)</li> <li>• Abandonament del programa (U_ACA115)</li> <li>• Abandonament definitiu del programa (U_ACA116)</li> <li>• Abandonament temporal del programa (U_ACA117)</li> <li>• U_ACA049 Taxa de rendiment (%)</li> <li>• U_ACA050 Taxa d'abandonament a primer curs (%)</li> <li>• U_ACA052 Taxa de graduació (%)</li> <li>• U_ACA053 Taxa d'eficiència (%)</li> <li>• U_ACA054 Taxa d'èxit (%)</li> <li>• U_ACA058 Durada mitjana dels estudis</li> <li>• U_ACA061 Nombre de tesis doctorals llegendes</li> </ul>	
3.2.2	Incorporar en el Pla de recerca i el Pla de formació un apartat per motivar la reflexió sobre el valor social i l'impacte del projecte de tesi que es vol dur a terme	Elisenda Rosanas	Comitè de Direcció i Comitè de Qualitat de l'Escola de Doctorat		●				
3.2.3	Revisar el model de l'acta de les comissions de seguiment i fer-hi constar ítems/pautes per tal que les comissions puguin validar que el projecte de tesi és de qualitat i original, i té en consideració els aspectes ètics	Ceci Vila	Comitè de Direcció i Comitè de Qualitat de l'Escola de Doctorat		●				
3.2.4	Revisar la composició i funcions de les comissions de seguiment per millorar l'avaluació continuada de les tesis doctorals en tots els programes de doctorat	Coordinadors de programes de doctorat	Coordinadors de programes de doctorat			●			
3.2.5	Incloure un procés de revisió de les tesis i del tribunal en el tràmit de dipòsit per part de les Comissions Acadèmiques de Programa de Doctorat, que garanteixi la qualitat i originalitat de la tesi doctoral, i que tingui en compte les aportacions i/o modificacions suggerides pels avaluadors experts	Bet Vila	Comitè de Direcció i Comitè de Qualitat de l'Escola de Doctorat		●				
3.2.6	Estudiar l'impacte de la intel·ligència artificial (IA) en els estudis de doctorat: quins canvis metodològics comporta, com se'n pot aprofitar el potencial, com preparar els estudiants per a un futur professional on la IA hi serà present	Marta Otero	Comitè de Direcció de l'Escola de Doctorat				●		
3.2.7	Adaptar el procediment de detecció de plagi als nous reptes actuals (IA, entre d'altres)	Bet Vila	Biblioteca				●		
3.2.8	Incloure, dins l'informe anual del director de tesi, un apartat en què es faci constar la data de previsió de defensa de la tesi	Ceci Vila	Comitè de Direcció de l'Escola de Doctorat	●					

\* Indicadors extrets del Pla Estratègic de la UVic-UCC 2021-2025 i indicadors de Qualitat de l'Escola de Doctorat

## Annex 5. Cronograma de l'Eix 3. Qualitat de la formació doctoral

ACCIÓ	OBJECTIU 3.3. Orientar l'educació doctoral a promoure el desenvolupament personal, acadèmic i professional dels nostres alumnes perquè esdevinguin científics respectats i independents, i siguin agents de transformació social	Responsable	Equip	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	Indicadors d'universitat on incidiran les accions*	Indicadors específics del Pla d'actuació de l'Escola de Doctorat
3.3.1	Definir una estratègia de pla formatiu en competències transversals i específiques per a cada programa de doctorat	Marta Otero	Elisenda Rosanas i coordinadors de programa de doctorat	●	●				
3.3.2	Definir el Pla formatiu obligatori i optatiu, d'activitats transversals i específiques, per a cada programa de doctorat	Elisenda Rosanas	Coordinadors dels programes de doctorat		●				
3.3.3	Organitzar i temporalitzar, per cursos, l'oferta de formació doctoral per fer-la més visible	Elisenda Rosanas	Coordinadors dels programes de doctorat i Oficina de Doctorat		●				
3.3.4	Millorar el document en format pdf del Pla de recerca i afegir-hi un nou apartat per registrar el pla formatiu individualitzat de cada doctorand	Elisenda Rosanas	Comitè de Direcció de l'Escola de Doctorat	●					
3.3.5	Incloure noves activitats formatives dins l'oferta transversal entre les quals: <i>Data management</i> , cultura de recerca, <i>Open Science</i> , lideratge, carrera professional dins i fora l'acadèmia, impacte social de les tesis i valorització dels resultats de la recerca	Elisenda Rosanas	Comitè de Direcció de l'Escola de Doctorat		●	●			
3.3.6	Revisar i establir com a obligatòria l'oferta d'activitats formatives transversals sobre ètica, integritat en la recerca, codi de conducta europeu, etc	Elisenda Rosanas	Coordinadors dels programes de doctorat i Comitè d'Ètica		●				
3.3.7	Elaborar un qüestionari perquè cada doctorand pugui identificar si la seva tesi ha de passar per un Comitè d'Ètica i l'ajudi a reflexionar sobre els aspectes ètics	Elisenda Rosanas	Coordinadors dels programes de doctorat i Comitè d'Ètica			●			
3.3.8	Alinear el Pla formatiu al Pla de llengües de l'Escola de Doctorat (revisió de la data en funció eix internacionalització)	Marta Otero	Comitè de Direcció de l'Escola de Doctorat			●			
3.3.9	Oferir un programa de cursos d'aprenentatge d'idiomes (català, castellà i anglès)	Elisenda Rosanas	Escola d'Idiomes i Serveis Lingüístics			●			
3.3.10	Dinamitzar la participació dels doctorands en el Cicle d'Orientació Professional	Elisenda Rosanas	Carreres Professionals			●			
ACCIÓ	OBJECTIU 3.4. Elaborar un programa formatiu específic per a directors de tesi, coordinadors de programes, membres de les Comissions Acadèmiques de Programa de Doctorat (CAPD) i comissions de seguiment, personal de l'Oficina Tècnica de Doctorat per millorar les seves habilitats i competències, i així millorar la qualitat de la formació doctoral i de les tesis	Responsable	Equip	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	Indicadors d'universitat on incidiran les accions*	Indicadors específics del Pla d'actuació de l'Escola de Doctorat
3.4.1	Definir l'estructura i les funcions de la CAPD i elaborar una guia de treball que inclogui els aspectes normatius i tasques a desenvolupar per la comissió	Ceci Vila	Comitè de Direcció de l'Escola de Doctorat, Núria Roca		●				
3.4.2	Elaborar un pla formatiu per als directors de tesi que inclogui entre altres, eines per a la detecció de plagis, bones pràctiques en la direcció de tesis, eines de gestió acadèmica, impacte social i valorització dels resultats de les tesis, etc.	Elisenda Rosanas	Comitè de Direcció de l'Escola de Doctorat			●			
3.4.3	Incentivar l'assistència dels directors de tesi a les activitats del Pla formatiu de l'Escola de Doctorat	Elisenda Rosanas	Coordinadors dels programes de doctorat		●				
3.4.4	Valorar si els directors de tesi, que estiguin dirigint quatre o més tesis, han de cursar obligatòriament activitats del Pla formatiu per als directors de tesi	Elisenda Rosanas	Comitè de Direcció de l'Escola de Doctorat			●			
3.4.5	Elaborar un pla formatiu específic pels tècnics de l'Oficina Tècnica de Doctorat	Núria Roca	Elisenda Rosanas		●				
ACCIÓ	OBJECTIU 3.5. Potenciar el sentit de pertinença a la UVic	Responsable	Equip	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	Indicadors d'universitat on incidiran les accions*	Indicadors específics del Pla d'actuació de l'Escola de Doctorat
3.5.1	Dinamitzar anualment una activitat de cada programa de doctorat per traslladar informacions rellevants de caràcter acadèmic d'interès per a tots els doctorands	Coordinadors de programa de doctorat	Comissió Acadèmica del Programa de doctorat			●	●		
3.5.2	Dinamitzar anualment una activitat de recerca presencial orientada a fomentar el vincle i el sentiment de pertinença i comunitat d'un mateix programa o àmbit de coneixement	Coordinadors de programa de doctorat	Comissió Acadèmica del Programa de doctorat				●		
3.5.3	Dinamitzar activitats perquè els doctorands més experimentats puguin compartir experiències, inquietuds i estratègies per superar els reptes de l'elaboració de les tesis	Coordinadors de programa de doctorat	Comissió Acadèmica del Programa de doctorat				●		

\* Indicadors extrets del Pla Estratègic de la UVic-UCC 2021-2025 i indicadors de Qualitat de l'Escola de Doctorat



# **Annex 6: Cronograma de l'Eix 4. Internacionalització de la formació doctoral**



## Annex 6. Cronograma de l'Eix 4. Internacionalització de la formació doctoral

Eix 4. Internacionalització de la formació doctoral									
ACCIÓ	Objectiu 4.1. Contribuir a reforçar la dimensió internacional dels programes de doctorat i potenciar-ne la visibilitat global	Responsable	Equip	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	Indicadors d'universitat on incidiran les accions*	Indicadors específics del Pla d'actuació de l'Escola de Doctorat
4.1.1	Incrementar el professorat internacional que participa en codireccions, comissions de seguiment, activitats formatives i tribunals de tesi doctorals	Núria Roca	Coordinadors dels programes de doctorat, Ceci Vila i Roger Roca		●	●		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudiants per universitat de procedència (U_ACA019)</li> <li>• Percentatge d'estudiants de nou ingrés provinents d'estudis de màster d'altres universitats segons sexe (U_ACA020)</li> <li>• Estudiants per nacionalitat (U_ACA040)</li> <li>• Doctors i doctores amb/sense menció internacional (U_ACA065)</li> <li>• Estudiants segons nacionalitat estrangera/no estrangera (U_ACA086)</li> <li>• Alumnat estranger (U_ACA107)</li> <li>• Estudiants provinents d'estudis de màster d'altres universitats (U_ACA108)</li> <li>• U_ACA026 Percentatge d'estudiants que marxen en programes de mobilitat</li> <li>• U_ACA029 Percentatge d'estudiants que entren en programes de mobilitat</li> <li>• U_ACA032 Nombre de convenis internacionals</li> <li>• U_ACA034 Nombre de països amb conveni de mobilitat</li> <li>• U_ACA041 Percentatge d'estudiants estrangers</li> <li>• U_INS001 Posició en el rànquing THE World University Ranking</li> <li>• U_INS002 Posició en el rànquing THE Young University Ranking</li> <li>• U_ENQ028 Satisfacció de l'estudiant amb la mobilitat</li> <li>• U_PER005 Mobilitat internacional de PDI i PAS - IN</li> <li>• U_PER006 Mobilitat internacional de PDI i PAS - OUT</li> </ul>	<p>N_PED20.Satisfacció de l'estudiant internacional amb el procediment d'accés</p> <p>N_PED21.Tesis lligides en cotutela i co-direcció internacional</p>
4.1.2	Crear una plataforma integral (validació de títols internacionals, accés, acollida, seguiment) per a estudiants internacionals.	Roger Roca	Support Point i Núria Roca				●		
4.1.3	Elaborar un procediment per identificar, dinamitzar les diferents línies de recerca dels programes de doctorat susceptibles a establir aliances internacionals mitjançant cotuteles i codireccions	Núria Roca	Coordinadors dels programes de doctorat i Ceci Vila			●			
4.1.4	Promoure la visibilització de les convocatòries internacionals vinculades a la formació doctoral (Erasmus, Erasmus +, Horizon 2020 - COFUND i DTN), etc	Núria Roca	Adjunta al vicerectorat d'internacionalització i la Oficina de projectes internacionals		●				
4.1.5	Elaborar un procediment i una base de dades per identificar, dinamitzar els convenis internacionals vigents i promoure'n de nous vinculats als diferents programes de doctorat	Núria Roca	Adjunta al vicerectorat d'internacionalització i Ceci Vila		●	●			
4.1.6	Dinamitzar cotuteles i codireccions de tesis vinculades als convenis de l'acció 4.1.5	Núria Roca	Coordinadors de programes i adjunta al vicerectorat d'internacionalització			●	●		
4.1.7	Sol·licitar un ajut COFUND per cofinançar un programa d'ajuts predoctorals per a la captació de talent internacional	Núria Roca	Bet Dachs		●	●			
4.1.8	Revisar i assegurar que els estudiants de doctorat s'inclouen en els indicadors de mobilitat de la universitat	Marta Vila	Núria Roca		●				
ACCIÓ	Objectiu 4.2. Impulsar estratègies de mobilitat per al desenvolupament de la carrera doctoral (interinstitucional, transfronterera i intersectorial)	Responsable	Equip	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27		
4.2.1	Elaborar el procediment de difusió activa de les convocatòries de mobilitat internacionals entre els doctorands i els directors de tesi	Elisenda Rosanas	Carreres professionals, Maria Pérez			●		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudiants que han realitzat estades d'investigació (U_ACA064)</li> <li>• Alumnat estranger (U_ACA107)</li> <li>• Estudiants que han realitzat estades d'investigació superiors a tres mesos (U_ACA121)</li> <li>• U_ACA026 Percentatge d'estudiants que marxen en programes de mobilitat</li> <li>• U_ACA029 Percentatge d'estudiants que entren en programes de mobilitat</li> <li>• U_ENQ028 Satisfacció de l'estudiant amb la mobilitat</li> </ul>	<p>N_PED22.Nombre d'accions realitzades per la difusió de les convocatòries de mobilitat dels doctorands i directors de tesi</p>
4.2.2	Elaborar un pla per promoure la mobilitat interinstitucional, transfronterera i intersectorial entre els doctorands	Núria Roca	Ceci Vila, Maria Pérez, Elisenda Rosanas			●	●		
ACCIÓ	Objectiu 4.3. Disposar d'un pla de llengües de l'Escola de Doctorat	Responsable	Equip	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	Indicadors d'universitat on incidiran les accions*	Indicadors específics del Pla d'actuació de l'Escola de Doctorat
4.3.1	Crear i implantar un pla de llengües de l'Escola de Doctorat que sigui sostenible i tingui en compte la diversitat lingüística	Elisenda Rosanas	Serveis Lingüístics i Vicerectorat d'Internacionalització			●		<ul style="list-style-type: none"> <li>• U_ENQ028 Satisfacció de l'estudiant amb la mobilitat</li> </ul>	<p>N_PED23.Nombre de cursos d'idiomes promoguts des de l'Escola de Doctorat</p> <p>N_PED24.Nivell d'anglès d'estudiants d'accés al doctorat</p> <p>N_PED25.Nivell d'anglès dels directors de tesi</p>

\* Indicadors extrets del Pla Estratègic de la UVic-UCC 2021-2025 i indicadors de Qualitat de l'Escola de Doctorat

# **Annex 7: Cronograma de l'Eix 5. Estratègia d'antics alumnes de doctorat**



## Annex 7. Cronograma de l'Eix 5. Estratègia d'antics alumnes de doctorat

Eix 5. Estratègia d'antics alumnes de doctorat									
ACCIÓ	OBJECTIU 5.1. Millorar les perspectives laborals i de desenvolupament professional dels doctors dins i fora del món acadèmic	Responsable	Equip	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	Indicadors d'universitat on incidiran les accions*	Indicadors específics del Pla d'actuació de l'Escola de Doctorat
5.1.1	Incorporar els doctorats en l'estratègia Alumni de la UVic-UCC	Elisenda Rosanas	Carreres professionals				●	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participació enquesta inserció laboral (%) (U_EBQ034)</li> <li>• Tesis amb menció industrial (U_ACA67)</li> <li>• Resultats científics de les tesis doctorals (U_ACA119)</li> <li>• Taxa d'ocupació (U_ENQ006)</li> <li>• Taxa d'adequació del lloc de treball amb els estudis (U_ENQ008)</li> <li>• U_INS005 Nombre de membres d'Ualumni</li> <li>• U_RECO07 Nombre de projectes de creació de noves empreses recolzats per la UVic-UCC</li> <li>• U_RECO25 Nombre d'spin-offs creades al curs</li> <li>• U_RECO26 Nombre d'start-ups creades al curs</li> <li>• U_RECO27 Nombre de patents i altres declaracions d'invencions (models, marques...) concedides</li> </ul>	<p>N_PED26.Nombre de sessions entre directors/es de tesi i Unitat de Valorització de l'OTRI sobre la valorització dels resultats de les tesis</p> <p>N_PED27.Nombre de tesis valoritzades</p> <p>N_PED28. Nombre de sessions formatives en valorització realitzades</p> <p>N_PED29.Nombre d'accions de divulgació nacional i internacional sobre els resultats de les tesis</p> <p>N_PED30.Percentatge de nous doctorands titulats inscrits a UAlumni respecte total de tesis llegendes</p>
5.1.2	Establir un pla de treball amb Creacció per detectar oportunitats de col·laboració amb el món empresarial i social enfocant a l'ocupabilitat	Núria Roca	Creacció, Bet Dachs				●		
5.1.3	Elaborar un procediment per fer el seguiment de la producció científica dels doctors després de la lectura de tesi	Ceci Vila	Mercè Montanyà i Unitat de producció científica de l'OTRI		●	●			
5.1.4	Elaborar un procediment per avaluar l'impacte social a curt i llarg termini dels resultats de les tesis doctorals	Maria Pérez	Elisenda Rosanas, Unitat de Valorització de l'OTRI, Unitat de producció científica de l'OTRI i l'Àrea de Comunicació				●		
5.1.5	Elaborar un procediment per valoritzar els resultats de les tesis doctorals	Maria Pérez	Unitat de Valorització de l'OTRI i Elisenda Rosanas				●		
5.1.6	Elaborar un procediment per establir el canal i grau de difusió de les tesis doctorals un cop s'hagin defensat, alineat amb el Pla de comunicació de la recerca	Bet Vila	Maria Pérez, Àrea de comunicació i Unitat de divulgació científica de l'OTRI		●	●			

\* Indicadors extrets del Pla Estratègic de la UVic-UCC 2021-2025 i indicadors de Qualitat de l'Escola de Doctorat