



U Library Lab

Materiales de formación en competencias digitales e informacionales

Bloque 2. Demasiada información y poco tiempo

Elige la información fiable: los recursos académicos

Biblioteca de la UVic-UCC

OBJETIVOS

Después de completar esta actividad debes ser capaz de:

- ✓ Saber utilizar los criterios IDEARE para evaluar si un recurso es académico.
- ✓ Identificar cuáles son los recursos académicos.



Adaptación del material original de [The University of Sydney](#).

Última actualización del material: septiembre de 2024

¿QUÉ ES UN RECURSO ACADÉMICO?

En tus trabajos deberás utilizar información académica para apoyar tus argumentos. Académico significa que ha sido escrito por expertos cualificados y que incorporan referencias de otras investigaciones.

→ Para elegir qué información tiene más valor académico y por tanto es más adecuada para utilizarla en tus trabajos te recomendamos que pases el test IDEARE. A continuación te enseñamos cómo funciona.

Cuando evalúes un recurso debes responder positivamente cada uno de los 6 aspectos del test IDEARE.



INTENCIÓN

- ✓ ¿Cuál es la intención del recurso? ¿Quiere informar? ¿Persuadir? Entretener?
- ✓ ¿El autor o la entidad están asociados a una visión o punto de vista particular?



DESTINATARIOS

- ✓ ¿Quiénes son los destinatarios del recurso? ¿A quién quiere dirigirse?
- ✓ ¿El nivel de este recurso es adecuado a tus necesidades? ¿Es demasiado básico o demasiado técnico?



EVIDENCIA

- ✓ ¿El autor ha citado evidencias apropiadas para apoyar sus teorías / conclusiones?
- ✓ ¿Existe una sección de bibliografía o referencias?
- ✓ El recurso ha sido validado con revisión por pares



ACTUALIDAD

- ✓ ¿La información está actualizada o ha habido nuevos descubrimientos en la materia?
- ✓ ¿Cuándo se ha publicado ese recurso?



RELEVANCIA

- ✓ ¿El recurso es relevante para tu trabajo?
- ✓ ¿Da una visión general o sólo se centra en un aspecto de tu tema?
- ✓ ¿Has leído más información para determinar que ésta te es útil?



EXPERIENCIA

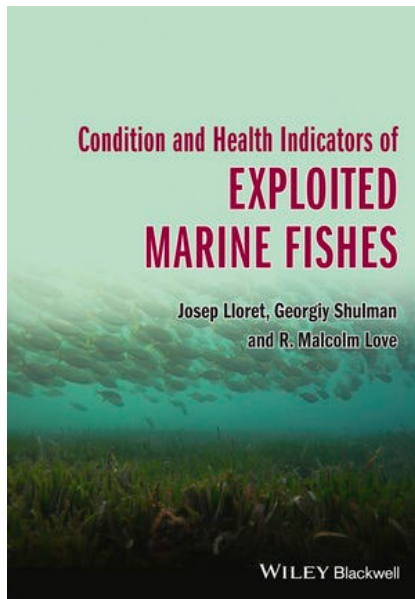
- ✓ ¿El autor es un experto en esta materia?
- ✓ ¿Qué formación tiene el autor?
- ✓ ¿El autor es citado en otros trabajos al respecto?

VAMOS A VER CÓMO FUNCIONA EL TEST IDEARE CON ALGUNOS EJEMPLOS (1)

Josep Lloret, Georgiy Shulman, y R. Malcolm Love

Condition and health indicators de exploited marine fishes.

John Wiley & Sons, 2014.



- **Intención**
Completa introducción en el estudio de la condición de los peces. Volumen de referencia para universidades y centros de investigación. ✓
- **Destinatarios**
¡Bien! Estudiantes universitarios e investigadores. ✓
- **Evidencia**
Excelente. Los autores citan numerosas evidencias y referencias bibliográficas. ✓
- **Actualidad**
Regular. ✗
- **Relevancia**
Excelente. La editorial es muy reconocida y hay mucha información útil en el libro. ✓
- **Experiencia**
Muy buena. El autor trabaja en una universidad y tiene muchas publicaciones citadas. ✓

¡CORRECTO!
EL TEST DEMUESTRA QUE ES UNA OBRA ACADÉMICA, AUNQUE HAY QUE TENER EN CUENTA QUE ES DE 2014 Y DEBEREMOS COMPROBAR SI HAY INFORMACIÓN MÁS RECIENTE

VAMOS A VER CÓMO FUNCIONA EL TEST IDEARE CON ALGUNOS EJEMPLOS (2)

No aparece autor.

Montessori education.

Wikipedia

Recuperado 28 julio 2022, de

https://en.wikipedia.org/wiki/Montessori_education



The screenshot shows the Wikipedia article for 'Montessori education'. The article title is 'Montessori education' and it is described as 'From Wikipedia, the free encyclopedia'. The text explains that 'Montessori' redirects here and 'Montessori school' redirects here. The main text states that Montessori education is an educational approach developed by Italian physician and educator Maria Montessori based on her extensive research with 'phtrenasthenic' or 'special needs' children and characterized by an emphasis on independence, freedom within limits, and respect for a child's natural psychological, physical, and social development. A list of bullet points follows, including: 'Mixed age classrooms, with classrooms for children ages 2½ or 3 to 6 years old by far the most common', 'Student choice of activity from within a prescribed range of options', 'Uninterrupted blocks of work time, ideally three hours', 'A constructivist or "discovery" model, where students learn concepts from working with materials, rather than by direct instruction', 'Specialized educational materials developed by Montessori and her collaborators', 'Freedom of movement within the classroom', and 'A trained Montessori teacher'. There is also a small image showing children working on a phonogram.

- **Intención**

Tiene un objetivo de neutralidad que puede cambiar en cualquier momento puesto que la página puede ser modificada por cualquier persona colaboradora de Wikipedia. ?

- **Destinatarios**

Destinada a un público general. ?

- **Evidencia**

Hay bastantes referencias y bastante actualizadas. Los artículos de Wikipedia a menudo remiten a fuentes más autorizadas, pero las referencias deben ser verificadas. ?

- **Actualidad**

Excelente. Wikipedia està abierta a actualizaciones constantes. ✓

- **Relevancia**

La información está bien estructurada y es bastante completa. ✓

- **Experiencia**

Desconocida. Todo el mundo puede editar la Wikipedia por tanto no podemos saber quién ha añadido la información. ✗

¡REGULAR!
LOS ARTÍCULOS DE LA WIKIPEDIA NO SON RECURSOS ACADÉMICOS PERO PUEDEN SER UNA BUENA FUENTE DE LECTURA ADICIONAL

VAMOS A VER CÓMO FUNCIONA EL TEST IDEARE CON ALGUNOS EJEMPLOS (3)

Gallagher, James

Drug 'may slow' Alzheimer's brain death (27 de julio de 2016).

BBC News

Recuperado 28 julio 2022, de

<http://www.bbc.com/news/health-36906554>

The screenshot shows the BBC News website interface. At the top, there's a navigation bar with 'NEWS' and various category links. Below that, the article title 'Drug 'may slow' Alzheimer's brain death' is prominently displayed, along with the author's name 'By James Gallagher' and the date '27 July 2016'. A large photograph of an elderly couple is featured below the title. To the right of the main article, there are sections for 'Top Stories' and 'Features & Analysis', each with a small thumbnail image and a brief headline.

- **Intención**
Tiene un objetivo informativo, periodístico, divulgativo. ?
- **Destinatarios**
Destinada a un público general, no académico. ?
- **Evidencia**
No hay ninguna referencia. Sólo se menciona a algún experto pero no enlaza a ningún estudio y la información no está contrastada. ✘
- **Actualidad**
Tiene poco más de 5 años, pero la investigación en este campo evoluciona rápidamente. ✘
- **Relevancia**
Muy buena. Artículo muy específico sobre el descubrimiento. ✓
- **Experiencia**
No se especifican credenciales del autor. ✘

¡MAL!
FALTAN EVIDENCIAS.
PERO ALGUNAS
NOTICIAS PUEDEN SER
ACADÉMICAS SI
PASAN EL TEST

VAMOS A VER CÓMO FUNCIONA EL TEST IDEARE CON ALGUNOS EJEMPLOS (4)

Carretero Gómez, J., et al.

Inflammation, malnutrición, and SARS-CoV-2 infección: A disastrous combination

Revista Clínica Española, 220(8), 511-517 (2021)

Rev Clin Esp. 2020;220(8):511-517



Revista Clínica Española

www.elsevier.es/rco



SPECIAL ARTICLE

Inflammation, malnutrition, and SARS-CoV-2 infection: A disastrous combination[☆]



J. Carretero Gómez^{a,*}, M.C. Mafé Nogueroles^b, F. Garrachón Vallo^c, E Escudero Álvarez^d, E. Macià Botejara^e, J.P. Miramontes González^{f,g}, on behalf of the Diabetes Obesity and Nutrition group of the Spanish Society of Internal Medicine (SEMI)

^a Servicio de Medicina Interna, Hospital Comarcal de Zafra, Badajoz, Spain

^b Servicio de Medicina Interna, Hospital de Atención a Pacientes Crónicos y Larga Estancia La Pedrera, Denla, Alicante, Spain

^c Servicio de Medicina Interna, Unidad de Medicina Perioperatoria, Equipo de Soporte Nutricional, Hospital Universitario Virgen Macarena, Sevilla, Spain

^d Servicio de Medicina Interna, Hospital Universitario Infanta Sofía, San Sebastián de los Reyes, Madrid, Spain

^e Servicio de Medicina Interna, Hospital Universitario de Badajoz, Badajoz, Spain

^f Servicio de Medicina Interna, Hospital Universitario Río Hortega, Valladolid, Spain

^g Instituto de Investigación Biomédica de Salamanca (IBSAL), Salamanca, Spain

Received 24 May 2020; accepted 27 July 2020
Available online 16 October 2020

KEYWORDS
Disease related

Abstract SARS-CoV-2 infection is associated with a high risk of malnutrition, mainly due to increased nutritional requirements and the presence of a severe and universal inflammatory

- Intención
Objetivo. Artículo científico. ✓
- Destinatarios
Académicos e investigadores. ✓
- Evidencia
Excelente. Los autores citan numerosas evidencias y referencias bibliográficas. ✓
- Actualidad
Buena. ✓
- Relevancia
Excelente. Estudio muy concreto. El tema ha sido citado varias veces en estudios posteriores. ✓
- Experiencia
Muy buena. Los autores trabajan en centros hospitalarios y son autores de diversas publicaciones del ámbito médico. ✓


¡EXCELENTE!
EL TEST
DEMUESTRA QUE
ES UNA OBRA
ACADÉMICA

VAMOS A VER CÓMO FUNCIONA EL TEST IDEARE CON ALGUNOS EJEMPLOS (5)

Open AI. ChatGPT

Mercè Rodoreda i Gurguí:
Lasimbología de les flors en les seves
obres (texto generado el 28 de julio de
2023 por ChatGPT).

<https://chat.openai.com/share/3abdd04c-b5ce-41de-8174-9df4dfa888eb>

 **Mercè Rodoreda i Gurguí: La simbologia de les flors en les seves obres**

Introducció:

Mercè Rodoreda i Gurguí (1908-1983) és una de les figures més importants de la literatura catalana del segle XX. La seva obra destaca per la profunditat psicològica dels personatges i una prosa lírica i evocadora. Entre els seus temes recurrents, la simbologia de les flors s'alça com un element fonamental que ajuda a enriqueixre les seves obres amb matisos i significats ocults. En aquest assaig, explorarem com les flors es converteixen en símbols reveladors en les obres de Rodoreda, basant-nos en diverses fonts bibliogràfiques d'interès.

La Rosa com a símbol d'amor i decadència

En l'obra més coneguda de Rodoreda, "La plaça del Diamant" (1962), la rosa emergeix com un poderós símbol d'amor, però també de decadència. A través del personatge de Natalia, la protagonista, les flors, especialment les roses, són una constant en l'evolució de la seva vida. Al principi, les roses representen l'amor idealitzat entre ella i Quimet, el seu primer marit. No obstant això, a mesura que avança la història i esdevé dona i mare, les roses adquireixen un to més somort, reflectint la decadència i la pèrdua d'innocència.

La Margarida com a símbol de la naturalesa innocent i la infància

En altres obres com "Mirall trencat" (1974), la figura de la margarida esdevé una metàfora

- **Intención**
Texto generado por un modelo de inteligencia artificial, sin finalidad académica. ✘
- **Destinatarios**
Público general. ✘
- **Evidencia**
Información no publicada ni revisada por nadie. No sabemos en qué fuentes de información se basa este texto. Las obras citadas son hipotéticas y se basan en la capacidad de ChatGPT para generar contenido creativo. ✘
- **Actualidad**
No hay ninguna fecha exacta y pública para todas las versiones de ChatGPT, generalmente, la información con la que se entrena este modelo incluye datos hasta 2021 y, en algunos casos, más recientes.
- **Relevancia**
Parece relevante, pero el mismo texto nos informa que si deseamos información real sobre el tema debemos consultar fuentes bibliográficas fiables y actualizadas. ✘
- **Experiencia**
Ningún profesional experto en el tema ha validado esta información. ✘

¡MAL!
NO ES UNA FUENTE DE
INFORMACIÓN
ACADÉMICA. PUEDE SER
UN BUEN RECURSO
COMPLEMENTARIO
ACOMPAÑADO DE UNA
VERIFICACIÓN
POSTERIOR.

Ahora ya puedes saber qué recursos son más adecuados para utilizar en tus trabajos.

Si quieres utilizar otros recursos como vídeos o podcasts pasa el test IDEARE para verificar que son académicos.

Si no estás seguro puedes preguntar a la biblioteca o a alguna persona experta en el tema.

UVIC

UNIVERSITAT DE VIC
UNIVERSITAT CENTRAL
DE CATALUNYA
